

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	1				
題目	下列哪一組「   」裡的字注音相同？ ①「著」手／附「著」 ②跌「倒」／「倒」映 ③感「覺」／睡「覺」 ④「傳」記／「傳」統						
能力指標	1 能回憶字形（可含字音）						
答案	1	認知層次	記憶				
CCT 試題 分析結果	-----						
	選 項	1*	2	3	4	其他	
	-----						
	選項率	.76	.05	.02	.17	.00	通過率:75.708
	-----						
高分組	.97	.01	.00	.02	.00	難 度:0.6932	
低分組	.42	.14	.06	.38	.01	鑑別度:0.5559	
試題品質 分析與建議	試題分析：						
	試題品質鑑別度優良 以通過率 75.708 而言，高分組學生對於「著」、「倒」、「覺」、「傳」等一字多音，大多都能掌握。而選項④對低分組的學生具誘答力，宜加強辨別「傳」記／「傳」統的字音。						

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	2				
題目	下列哪一組的語詞 <u>有錯別字</u> ？ ① 吉祥 ／ 詳細 ② 未免 ／ 歲末 ③ 師傅 ／ 流傳 ④ 收獲 ／ 穫得						
能力指標	1 能回憶字形（可含字音）						
答案		4	認知層次 記憶				
CCT 試題 分析結果	----- 選 項            1        2        3        4*    其他 -----						
	選項率	.07	.26	.13	.54	.00	通過率:53.748
	-----						
	高分組	.01	.11	.05	.83	.00	難 度:0.5631
	低分組	.13	.33	.23	.30	.00	鑑別度:0.5292
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度優良 高分組學生對於選項①「吉祥」和「詳細」之字形已十分熟習；而低分組的學生較無法掌握「未」、「末」，以及「獲」、「穫」字型差異。						

科別	年級	區塊	題號			
國語文	4	1	3			
題目	「 <u>洪</u> 伯伯家門口貼著一□春聯，客廳裡掛著一□畫。」□中依序應填入哪兩個字？ ① 副 ／ 副 ② 幅 ／ 副 ③ 副 ／ 幅 ④ 幅 ／ 幅					
能力指標	1 能回憶字形（可含字音）					
答案		3	認知層次 記憶			
CCT 試題 分析結果	----- 選 項                    1            2            3*        4        其他 -----					
	選項率                    .03       .10       .70       .17       .00                    通過率:70.389					
	-----					
	高分組                    .00       .02       .92       .06       .00                    難 度:0.6946					
	低分組                    .07       .20       .47       .24       .01                    鑑別度:0.4447					
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度優良					

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	4				
題目	「他們每次吵架都是□□□□，偏偏又分在同一小組，真是□□□□。」 □中最適合填入： ① □不擇言 / 冤家路窄 ② 伶牙俐齒 / 一石二鳥 ③ 小題大作 / 一勞永逸 ④ 滔滔不絕 / 不相上下						
能力指標	2-2 能運用詞語						
答案		1	認知層次				
		應用					
CCT 試題 分析結果	-----						
	選 項	1*	2	3	4	其他	
	-----						
	選項率	.63	.14	.11	.11	.00	通過率:63.115
	-----						
高分組	.90	.04	.04	.02	.00	難 度:0.6304	
低分組	.36	.23	.18	.22	.01	鑑別度:0.5456	
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度優良						

科別	年級	區塊	題號																																							
國語文	4	1	5																																							
題目	「你□□趕快換掉濕衣服，□□你可能會感冒喔！」□中應填入哪一組連接詞，可以讓這個句子更通順、合理呢？ ① 雖然……不過…… ② 因為……所以…… ③ 必須……否則…… ④ 一邊……一邊……																																									
能力指標	3-3 能運用句子																																									
答案		3	認知層次 應用																																							
CCT 試題 分析結果	<div>-----</div> <table><tr><td>選 項</td><td>1</td><td>2</td><td>3*</td><td>4</td><td>其他</td></tr><tr><td colspan="6"><div>-----</div></td></tr><tr><td>選項率</td><td>.03</td><td>.01</td><td>.95</td><td>.01</td><td>.00</td></tr><tr><td colspan="6"><div>-----</div></td></tr><tr><td>高分組</td><td>.00</td><td>.00</td><td>1.00</td><td>.00</td><td>.00</td></tr><tr><td>低分組</td><td>.08</td><td>.04</td><td>.84</td><td>.04</td><td>.00</td></tr></table> <div>通過率:94.802 難 度:0.9190 鑑別度:0.1565</div>						選 項	1	2	3*	4	其他	<div>-----</div>						選項率	.03	.01	.95	.01	.00	<div>-----</div>						高分組	.00	.00	1.00	.00	.00	低分組	.08	.04	.84	.04	.00
	選 項	1	2	3*	4	其他																																				
	<div>-----</div>																																									
	選項率	.03	.01	.95	.01	.00																																				
<div>-----</div>																																										
高分組	.00	.00	1.00	.00	.00																																					
低分組	.08	.04	.84	.04	.00																																					
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質偏易，通過率極高，反映出小四學生對於「必須……否則」這種句型已十分熟習。																																									

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	6				
題目	「我的好朋友□王大任，是一位人見人愛的好學生。」□中正確的標點符號是哪一個？ ① —— ② ， ③ 。 ④ ：						
能力指標	4 能運用標點符號						
答案		1	認知層次 應用				
CCT 試題 分析結果	----- 選 項                    1*      2      3      4      其他 -----						
	選項率	.41	.21	.01	.36	.00	通過率:41.362
	-----						
	高分組	.75	.06	.00	.19	.00	難 度:0.4461
	低分組	.15	.39	.03	.43	.00	鑑別度:0.5985
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度優良 學生對於「——」破折號的使用不清楚，尤其易與「：」冒號混淆。選項②對低分組的學生具誘答力，表示小四階段尚未熟習破折號的使用。						

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	7				
題目	下列選項中，正確的排列順序為：  （甲）帶著淡淡的花香 （乙）原來是校園的桂花開了 （丙）詳細一看，那細細白白的花兒 （丁）風緩緩吹來  ① 甲乙丙丁 ② 乙甲丁丙 ③ 丁甲丙乙 ④ 丙丁甲乙						
能力指標	8-2 能歸納要件順序						
答案	3	認知層次	分析				
CCT 試題 分析結果	----- 選 項                    1            2            3*        4            其他 -----						
	選項率	.03	.07	.78	.12	.00	通過率:78.178
	高分組	.00	.01	.96	.03	.00	難 度:0.7251
	低分組	.09	.19	.49	.23	.00	鑑別度:0.4784
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度優良						

科別	年級	區塊	題號			
國語文	4	1	8			
題目	下列選項中，正確的排列順序為：  （甲）麻雀們在電線桿上跳來跳去 （乙）窗外 （丙）計畫今天要唱什麼歌 （丁）吱吱喳喳的  ① 甲乙丙丁 ② 乙甲丁丙 ③ 乙丙丁甲 ④ 丙丁甲乙					
能力指標	8-2 能歸納要件順序					
答案		2	認知層次			
分析						
CCT 試題 分析結果	-----					
	選 項	1	2*	3	4	其他
	-----					
	選項率	.05	.83	.08	.05	.00
	通過率:82.621					
CCT 試題 分析結果	-----					
	高分組	.01	.97	.02	.00	.00
	難 度:0.7708					
CCT 試題 分析結果	低分組	.11	.57	.17	.14	.00
	鑑別度:0.4063					
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度優良 學生對於重組文句有相當程度的理解及熟習。					



科別	年級	區塊	題號
國語文	4	1	9
題目	下列哪一組語詞意思相近？ ① 興高采烈 / 面紅耳赤 ② 人心惶惶 / 提心吊膽 ③ 破涕為笑 / 喜極而泣 ④ 前所未見 / 司空見慣		
能力指標	2-1 能詮釋詞義		
答案	2	認知層次	理解
CCT 試題 分析結果	選 項	1	2* 3 4 其他
	選項率	.09	.61 .23 .07 .00 通過率:60.611
	高分組	.01	.89 .10 .01 .00 難 度:0.6054
	低分組	.21	.32 .29 .16 .01 鑑別度:0.5642
試題品質 分析與建議	<b>試題分析：</b> 試題品質鑑別度優良 從選項率來看，學生對於「破涕為笑」和「喜極而泣」的語義有部分混淆不清的現象。		

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4		10				
題目	我們使用狀聲詞「嘩啦嘩啦」來形容瀑布的聲音。下列哪一個句子 <u>沒有</u> 用到狀聲詞？ ① 飛機轟隆隆的從天空飛過。 ② 一朵烏雲飄過來，雨開始滴滴答答的下。 ③ 下課了，操場鬧哄哄的。 ④ 接近午餐時間，我的肚子也開始咕嚕咕嚕的叫。						
能力指標	2-1 能詮釋詞義						
答案		3	認知層次 理解				
CCT 試題 分析結果	選 項	1	2	3*	4	其他	
	-----						
	選項率	.10	.15	.63	.12	.00	通過率:63.201
	-----						
高分組	.02	.04	.91	.03	.00	難 度:0.6177	
低分組	.18	.27	.33	.21	.00	鑑別度:0.5834	
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度優良						

科別	年級	區塊	題號
國語文	4	1	11
題目	下列哪一句話是在表達「聲音」？ ① 吃著香噴噴的飯 ② 大雨滴答滴答的下著 ③ 開心的從前面跑進去 ④ 令人感到欣喜萬分		
能力指標	3-1 能詮釋句子涵義		
答案	2	認知層次	理解
CCT 試題 分析結果	選 項	1	2* 3 4 其他
	選項率	.04	.87 .03 .05 .00 通過率:87.322
	高分組	.00	.99 .00 .00 .00 難 度:0.8291
	低分組	.10	.67 .10 .13 .00 鑑別度:0.3212
試題品質 分析與建議	<b>試題分析：</b> 試題品質鑑別度佳 雨聲「滴滴答答」的聲音是學生生活經驗中常見的現象，因此通過率較高。		

科別	年級	區塊	題號																																																			
國語文	4	1	12																																																			
題目	「 <u>氣象局</u> 在清晨 5 點半發布了陸上颱風警報，請民眾嚴加戒備並防強風豪雨。」上面這句話的意思是什麼？ ① 有颱風了，請大家記得儲備糧食。 ② 颱風來了，請大家小心並做好防颱措施。 ③ 陸地上有颱風，請大家到海上躲避風雨。 ④ 颱風在 5 點半離開，在這之前大家要小心。																																																					
能力指標	3-2 能詮釋句子觀點																																																					
答案 2	認知層次 理解																																																					
CCT 試題 分析結果	<div>-----</div> <table><tr><td>選 項</td><td>1</td><td>2*</td><td>3</td><td>4</td><td>其他</td></tr><tr><td colspan="6"><div>-----</div></td></tr><tr><td>選項率</td><td>.04</td><td>.89</td><td>.03</td><td>.04</td><td>.00</td></tr><tr><td colspan="6">通過率:89.158</td></tr><tr><td colspan="6"><div>-----</div></td></tr><tr><td>高分組</td><td>.01</td><td>.99</td><td>.00</td><td>.00</td><td>.00</td></tr><tr><td>低分組</td><td>.12</td><td>.69</td><td>.07</td><td>.11</td><td>.00</td></tr><tr><td colspan="6">難 度:0.8415 鑑別度:0.2979</td></tr></table>						選 項	1	2*	3	4	其他	<div>-----</div>						選項率	.04	.89	.03	.04	.00	通過率:89.158						<div>-----</div>						高分組	.01	.99	.00	.00	.00	低分組	.12	.69	.07	.11	.00	難 度:0.8415 鑑別度:0.2979					
	選 項	1	2*	3	4	其他																																																
	<div>-----</div>																																																					
	選項率	.04	.89	.03	.04	.00																																																
通過率:89.158																																																						
<div>-----</div>																																																						
高分組	.01	.99	.00	.00	.00																																																	
低分組	.12	.69	.07	.11	.00																																																	
難 度:0.8415 鑑別度:0.2979																																																						
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度尚可 試題偏易																																																					

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	13				
題目	<p>* 以下為題組，閱讀完文章後，回答 13~15 題：</p> <p style="text-align: center;">天空是我家</p> <p>我是一隻金色小鳥，有一次和媽媽一起出遊時，因為貪玩，被頑皮的小朋友抓走，從此我與家人失散。還好主人對我很好，他為我準備食物和水，還不時幫我清洗鳥籠，讓我覺得很舒服。</p> <p>有一天，我在籠子裡跳上跳下的玩耍，看到外面的世界，天空很晴朗，有許多自由自在飛翔的鳥兒。我有些難過，因為我想起我也有一隻美麗的翅膀，卻被關在籠子裡，沒辦法高飛，我開始懷念外面的世界。</p> <p>有一天，我趁著主人打開鳥籠門時，偷飛了出去。因為太久沒有飛了，我飛到一半掉了下來。幸好有一棵好心的大樹哥哥張開樹枝救了我，我十分感謝他；離開他之後，我繼續練習飛翔。在天空中，我一不小心撞到了一位鳥哥哥。鳥哥哥問我：「你才剛開始練習飛翔嗎？」我告訴他想學飛翔這件事，他就很熱心教我各種飛翔的技巧。</p> <p>現在的我，每天都在天空自由飛翔，累了就在樹上休息，餓了就在樹林裡找食物吃，也認識了許多朋友，我覺得這種日子很快樂。我不想再回去過關在籠子裡的生活了，因為我是小鳥，天空是我的家。</p> <p>金色小鳥與家人失散後，住在哪裡？</p> <p>① 鳥巢 ② 屋簷下 ③ 鳥籠 ④ 大樹上</p>						
能力指標	6-1 能描述內容細節						
答案		3	認知層次 理解				
CCT 試題 分析結果	選 項	1	2	3*	4	其他	
	-----						
	選項率	.04	.03	.85	.08	.00	通過率:85.263
	-----						
	高分組	.01	.01	.97	.01	.00	難 度:0.8240
	低分組	.09	.05	.68	.18	.00	鑑別度:0.2944
試題品質 分析與建議	<p>試題分析：</p> <p>試題品質鑑別度尚可</p> <p>此題屬於直接提取訊息，大部分學生皆能正確回答。</p>						

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	14				
題目	金色小鳥太久沒有飛，飛到一半掉下來，誰救了牠？ ① 大樹哥哥 ② 鳥哥哥 ③ 小主人 ④ 鳥媽媽						
能力指標	6-1 能描述內容細節						
答案 1	認知層次	理解					
CCT 試題 分析結果	<div>-----</div> <div>選 項                    1*        2        3        4        其他</div> <div>-----</div>						
	選項率	.90	.06	.03	.02	.00	通過率:89.707
	<div>-----</div>						
	高分組	.99	.01	.00	.00	.00	難 度:0.8476
	低分組	.70	.15	.09	.06	.00	鑑別度:0.2883
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度尚可 此題屬於直接提取訊息，大部分學生皆能正確回答。						

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	15				
題目	為什麼金色小鳥 <u>不想</u> 再回去過關在籠子裡的生活，因為： ① 牠有一雙美麗的翅膀 ② 牠想學習飛翔 ③ 牠很貪玩不想回家 ④ 牠想自由自在飛翔						
能力指標	8-1 能歸納段落重點						
答案		4	認知層次 分析				
CCT 試題 分析結果	----- 選 項            1        2        3        4*    其他 -----						
	選項率	.10	.09	.02	.79	.00	通過率:78.641
	-----						
	高分組	.05	.01	.00	.94	.00	難 度:0.7615
	低分組	.15	.21	.05	.58	.00	鑑別度:0.3603
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度佳 除了正答之外，選項③不具誘答力，建議修改選項，例如：「牠想去找媽媽」或者「牠想學習獨立生活」。						

科別	年級	區塊	題號
國語文	4	1	16
題目	<p>* 以下為題組，閱讀完文章後，回答 16~18 題：</p> <p style="text-align: center;"><b>白馬與灰馬</b></p> <p>從前有一位商人，養了兩匹馬；一匹是白色的，另一匹是灰色的。</p> <p>有一天，商人要把一包鹽和一包棉花送到城裡去。灰馬知道棉花比較輕，就急忙走到棉花旁，商人果然將棉花放到灰馬的身上；這麼一來，白馬自然就得背那一包沈重的鹽了。</p> <p>一路上，灰馬很輕鬆的走著，並不時回頭看著喘噓噓的白馬，心裡頭感到非常得意。走著走著，來到了一座竹橋。竹橋年久失修，灰馬走過時，還唧唧呀呀的響著，等到白馬走上竹橋，竹橋卻撐不住白馬的重量而塌了。商人趕忙拉起掉在水中的白馬，等白馬上了岸，背上的鹽卻全都溶化在水裡了。</p> <p>商人一陣懊惱，卻也無可奈何，只好繼續帶著白馬和灰馬一同向城裡走去。灰馬這時才發現，背上沒了鹽的白馬，現在走起來倒比自己輕鬆多了，這種情形看在灰馬的眼裡實在很不是滋味。</p> <p>走著走著，接著來到了一座石板橋。灰馬突然靈機一動，故意裝作步伐不穩，一個不小心，跌進水裡頭去了。商人免不了又是一陣慌亂，費盡九牛二虎之力，才將灰馬從水裡拉起來，灰馬也因此喝了好幾口水，差點溺死在水裡。</p> <p>灰馬上了岸之後，原本以為可以輕鬆上路了，沒想到才跨一步，覺得背上重得不得了。原來棉花浸了水，不但沒有溶化掉，反而吸了很多水在棉花裡。</p> <p>這一來，灰馬不僅多吃了苦頭，還惹來商人的陣陣責罵，真是後悔莫及呀！</p> <p>故事中，灰馬跌進水裡去是因為：</p> <p>① 自己不小心          ② 想下水沖涼          ③ 想減輕背上的重量          ④ 竹橋支撐不住</p>		
能力指標	8-1 能歸納段落重點		
答案	3	認知層次	分析
CCT 試題 分析結果	<p>-----</p> <p>選 項            1            2            3*            4            其他</p>		



	<hr/>						
	選項率	.07	.02	.75	.16	.00	通過率:75.296
	<hr/>						
	高分組	.00	.00	.98	.02	.00	難 度:0.6867
	低分組	.20	.06	.40	.34	.00	鑑別度:0.5786
試題品質 分析與建議	<b>試題分析：</b> 試題品質鑑別度優良 由低分組的選項率來看，選項①④仍具誘答力，可見低分組對於閱讀理解能力仍需加強。						

科別	年級	區塊	題號
國語文	4	1	17
題目	白馬掉下水的後果是怎樣？ ① 減輕了背上的重量 ② 淹死在水裡 ③ 背上的棉花變重了 ④ 棉花被水溶化了		
能力指標	6-1 能描述內容細節		
答案	1	認知層次	理解
CCT 試題 分析結果	選 項	1*    2    3    4    其他	
	選項率	.76   .03   .14   .07   .00	通過率:76.394
	高分組	.96   .00   .03   .00   .00	難 度:0.7025
	低分組	.44   .10   .25   .21   .00	鑑別度:0.5237
試題品質 分析與建議	<b>試題分析：</b> 試題品質鑑別度優良		

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	18				
題目	下面哪一句成語 <u>不適合</u> 來形容灰馬？ ① 臨機應變 ② 自作自受 ③ 投機取巧 ④ 自作聰明						
能力指標	7-1 能掌握文章主旨						
答案	1	認知層次	理解				
CCT 試題 分析結果	----- 選 項                      1*      2      3      4      其他 -----						
	選項率	.66	.09	.16	.09	.00	通過率:66.101
	高分組	.92	.01	.06	.01	.00	難 度:0.6249
	低分組	.33	.21	.23	.22	.00	鑑別度:0.5854
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度優良 選項②③④皆為負面意涵；僅選項①具正面的褒義，易於判斷及作答。低分組的學生對於選項成語義涵較無法掌握。						

科別	年級	區塊	題號												
國語文	4	1	19												
題目	<p>以下為題組，閱讀完文章後，回答 19~21 題：</p> <p style="text-align: center;"><b>父子進城</b></p> <p>從前有一對父子，牽著一匹馬進城。</p> <p>走著走著，突然聽到路旁的人說：「真笨呀，有馬不騎，竟牽著走。」</p> <p>父親聽了，覺得有道理，就叫兒子騎上馬，自己牽著馬走。又走了一段路，有位老先生搖搖頭，對著身旁的小孫子說：「你看看這個年輕人，自己騎馬，卻讓年長者走路，成何體統？」父親想了想，老先生說的也有道理，就叫兒子下來，自己跳上馬，繼續上路。</p> <p>不久，來到了城門口，守城的士兵瞧見這對父子，不禁嘀咕起來，說：「這個當父親的也真是的，自己舒舒服服的騎在馬上，卻讓兒子累得滿身大汗，未免也太不疼愛小孩了吧！」</p> <p>父親聽了，覺得十分慚愧，一進城，就叫兒子也上馬，兩人一塊兒騎著馬。才剛走了幾步，店舖裡的小孩子，指著這對父子大喊：「他們怎麼這麼殘忍，竟然兩人都騎在馬背上。」父子二人一聽，冷汗直流，羞愧得恨不得有個地洞可以鑽進去。</p> <p>這對父子只好趕緊下馬，心想：「這下該沒事了吧？」沒想到才轉個彎，竟又有人對他們指指點點，說：「馬不是用來騎的嗎？現在怎麼有人開始遛起馬來了！」</p> <p>聽到這兒，父子二人<b>面面相覷</b>，不知如何是好。</p> <p>「<b>面面相覷</b>」這句成語，指的是：</p> <p>① 面對著面不知該怎麼辦</p> <p>② 面對面哈哈大笑</p> <p>③ 互相嘲笑對方</p> <p>④ 互相指責對方</p>														
能力指標	2-1 能詮釋詞義														
答案	1	認知層次	理解												
CCT 試題 分析結果	<table><tr><td>選 項</td><td>1*</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>其他</td></tr><tr><td>選項率</td><td>.88</td><td>.03</td><td>.03</td><td>.05</td><td>.00</td></tr></table> <p style="text-align: right;">通過率:88.094</p>			選 項	1*	2	3	4	其他	選項率	.88	.03	.03	.05	.00
選 項	1*	2	3	4	其他										
選項率	.88	.03	.03	.05	.00										

	<div>-----</div> 高分組      .99    .00    .00    .01    .00      難 度:0.8216 低分組      .65    .10    .10    .14    .00      鑑別度:0.3363
試題品質 分析與建議	<b>試題分析：</b> 試題品質鑑別度佳 此題為「成語」解釋，易形成記憶型考題，加上根據後文「不知如何是好」的提示，學生易猜測答案，因此通過率偏高。

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	20				
題目	遛馬的「遛」是指： ① 騎在動物身上 ② 跟動物賽跑 ③ 帶著動物散步 ④ 趕著動物跑						
能力指標	2-1 能詮釋詞義						
答案		3	認知層次 理解				
CCT 試題 分析結果	----- 選 項                    1            2            3*        4        其他 -----						
	選項率	.19	.03	.71	.08	.00	通過率:70.630
	-----						
	高分組	.02	.00	.97	.01	.00	難 度:0.6503
	低分組	.41	.08	.33	.17	.01	鑑別度:0.6362
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度優良						

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	21				
題目	你覺得這篇故事給我們的啟示是： ① 作事要完全聽別人的意見 ② 沒事不要到城裡遛馬 ③ 要輪流騎馬，不要把馬累垮 ④ 做事要有主見，不要輕易受人影響						
能力指標	7-1 能掌握文章主旨						
答案	4	認知層次	理解				
CCT 試題 分析結果	-----						
	選 項	1	2	3	4*	其他	
	-----						
	選項率	.05	.06	.07	.82	.00	通過率:82.021
	-----						
高分組	.00	.00	.00	1.00	.00	難 度:0.7402	
低分組	.12	.18	.20	.48	.00	鑑別度:0.5127	
試題品質 分析與建議	試題分析：						
	試題品質鑑別度優良 正答選項的文字描述似主旨，建議誘答選項可修改為「作事須三思而後行」或避免選擇單一思考點的文章為考題。 低分組學生無法掌握文意，宜加強學生摘要的能力。						

科別	年級	區塊	題號																								
國語文	4	1	22																								
題目	<p>* 以下為題組，閱讀完文章後，回答 22~25 題：</p> <p style="text-align: center;"><b>【ㄅ】</b></p> <p><b>【ㄅ】</b>，我感覺春天的腳步接近了。</p> <p>當白雲擦掉天空的陰霾，新芽爬上光禿的枝頭；當含笑含苞，水仙噴香，粉蝶在園子裡飛繞，我就知道春天已經來到。</p> <p>春天到了，一大早，<b>【ㄇ】</b>就在我的窗前叫個不停，布穀鳥在枝頭上提醒農夫趕快下田，你聽「布穀穀穀！布穀穀穀！」多響亮的催促聲啊！</p> <p>春天到了，爸爸把田裡的水放滿。耕耘機翻土的時候，成群的<b>【ㄣ】</b>飛飛停停，牠們到處尋覓小蟲。秧圃上，綠油油的秧苗像軟綿綿的地毯，好想上去躺一躺。</p> <p>媽媽聞到了春天的氣息，開始在園子裡播下青菜的種子，等著春雨輕灑，陽光照拂，小種子發了芽，青嫩的菠菜、小白菜、空心菜紛紛探出頭來，對這個世界充滿了好奇。</p> <p>春天的我也很忙碌，忙著觀察蝌蚪的變化，忙著照顧後院裡剛移植的杜鵑和茉莉，忙著關心老樹上的鳥巢又添了幾顆蛋，忙著把風箏放到藍藍的天空，讓他去跟白雲交談。</p> <p>春天真的來到人間了。鄉間的春天是忙碌的，也是豐美的。</p> <p>這篇文章的題目比較適合訂為<b>【ㄅ】</b>：</p> <p>① 春天的吶喊</p> <p>② 呼喚春天</p> <p>③ 早安春天</p> <p>④ 忙碌的春天</p>																										
能力指標	7-1 能掌握文章主旨																										
答案	4	認知層次	理解																								
CCT 試題分析結果	<table><tr><td>選 項</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4*</td><td>其他</td></tr><tr><td>選項率</td><td>.20</td><td>.15</td><td>.16</td><td>.49</td><td>.00</td></tr><tr><td>高分組</td><td>.08</td><td>.04</td><td>.09</td><td>.79</td><td>.00</td></tr><tr><td>低分組</td><td>.29</td><td>.26</td><td>.22</td><td>.22</td><td>.01</td></tr></table> <p>通過率:49.391</p> <p>難 度:0.5069</p> <p>鑑別度:0.5731</p>			選 項	1	2	3	4*	其他	選項率	.20	.15	.16	.49	.00	高分組	.08	.04	.09	.79	.00	低分組	.29	.26	.22	.22	.01
選 項	1	2	3	4*	其他																						
選項率	.20	.15	.16	.49	.00																						
高分組	.08	.04	.09	.79	.00																						
低分組	.29	.26	.22	.22	.01																						



試題品質 分析與建 議	<b>試題分析：</b> 試題品質鑑別度優良 選項安排佳，皆為中性描述，須讀完全文才可作答，題目設計優良。 低分組學生無法掌握文意，宜加強學生摘要的能力。
-------------------	--

科別	年級	區塊	題號			
國語文	4	1	23			
題目	【ㄉ】最適合填入： ① 風狂雨驟 ② 雲淡風清 ③ 雷電交加 ④ 艷陽高照					
能力指標	2-2 能運用詞語					
答案	2	認知層次	應用			
CCT 試題 分析結果	-----					
	選 項	1	2*	3	4	其他
	-----					
	選項率	.03	.43	.03	.51	.00
	通過率:42.666					
試題品質 分析與建議	-----					
	高分組	.01	.67	.00	.32	.00
	低分組	.10	.29	.10	.50	.01
難 度:0.4780						
鑑別度:0.3837						
試題品質 分析與建議	試題分析：					
	試題品質鑑別度佳					
	建議選項①③可修改為「風平浪靜」或「春風化雨」，較具誘答力。					
	選項④對高分組具誘答力，可能受到下一段「當白雲擦掉天空的陰霾」的影響，建議修改文本內容，方使更切合「雲淡風輕」。					

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	24				
題目	【ㄇ】最適合填入： ① 蟬 ② 青蛙 ③ 麻雀 ④ 蟋蟀						
能力指標	2-2 能運用詞語						
答案		3	認知層次	應用			
CCT 試題 分析結果	-----						
	選 項	1	2	3*	4	其他	
	-----						
	選項率	.18	.06	.72	.04	.00	通過率:71.728
	-----						
高分組	.06	.01	.92	.01	.00	難 度:0.7059	
低分組	.27	.13	.49	.09	.01	鑑別度:0.4221	
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度優良						

科別	年級	區塊	題號				
國語文	4	1	25				
題目	【ㄗ】最適合填入： ① 白頭翁 ② 五色鳥 ③ 白鷺鷥 ④ 黑天鵝						
能力指標	2-2 能運用詞語						
答案		3	認知層次	應用			
CCT 試題 分析結果	-----						
	選 項	1	2	3*	4	其他	
	-----						
	選項率	.22	.13	.61	.03	.01	通過率:61.451
	-----						
高分組	.11	.04	.85	.01	.00	難 度:0.6108	
低分組	.29	.25	.37	.08	.01	鑑別度:0.4804	
試題品質 分析與建議	試題分析： 試題品質鑑別度優良						