

## 如何解讀國教院提供縣市學力檢測的統計報告

您如果是班級老師：

### 【Q1：如何確定拿到的班級檔案資料是正確的？】

A1：

如果您的班級參與某一學科的學力檢測，班級老師應該會收到兩個檔案。您應該只能看到任教導師班級的學生資料。

一、第一個檔案是貴班學生的班級資料檔案，檔案名稱是學校在教育部的學校代碼（6 碼）與貴班的年級以及班級序號（3 碼）。例如：臺中市西區大同國小代碼為 193610，五年 1 班(501)，該班的檔案編號是 193610501.xls。如果學校的班級編碼是甲、乙、丙……，編碼還是以 01, 02, 03 編定。

		平均答對題數	平均答對率(%)	各主題答對率(%)		
				字詞	句段	篇章
全體受測學生		17.57	58.57	58.48	56.80	59.41
所屬縣市	A 縣	16.25	54.18	53.67	51.68	55.62
都市化等級	都市化程度低	16.25	54.18	53.67	51.68	55.62
校	B 國民小學	18.84	62.79	62.92	60.18	63.95
班級	502	17.81	59.38	65.28	53.44	59.01

二、第二個檔案是全體受測學生、分成三級的都市化的區域，以及該縣的答對題數與百分等級對照表。

	A	B	C	D	E	F
1				PR值		
2	答對題數	全體	都會與工商區	新興與傳統產業區	低度發展與偏遠區	縣市
3	25	99	99	99	99	99
4	24	95	94	96	97	96
5	23	87	85	88	91	91
6	22	79	75	80	85	84
7	21	70	64	72	78	79
8	20	62	56	64	71	72
9	19	54	48	56	65	67
10	18	48	41	49	59	62
11	17	42	35	43	53	56
12	16	36	30	37	48	52
13	15	32	26	33	43	47
14	14	28	22	28	38	43
15	13	24	19	24	34	38
16	12	21	16	21	30	34
17	11	17	13	18	26	29
18	10	15	11	15	22	24
19	9	12	9	12	19	20
20	8	9	7	9	15	16
21	7	7	5	7	11	12
22	6	5	4	5	8	9

這一個檔案顯示 103 年 5 月 30 日施測的縣市學力檢測國語文以及數學兩科的原始題目、全體學生在各題答對率、全體學生在四個選項的填答比例、全體受測學生答對題數與百分等級對照表、三級都市化區域學生答對題數與百分等級對照表及各區的都市化等級分類。您可以在國家教育研究院的網站下載相關資料，但該檔案不會有縣市的對應表資料。

學力檢測資料網

址：<http://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1282.php?Lang=zh-tw>

## 【Q2：班級檔案資料裡有甚麼內容？】

A2：

班級檔案資料裡有三個部份：

一、所屬班級、所屬學校、所屬都市化等級區域以及所屬縣市在學力檢測的平均答對題數、答對率。以國語文為例，分成字詞、句段以及篇章三個部份的分數。以圖示為例，XX 縣 XX 國小 502 班的平均答對率為 35.56%，該校的平均答對率為 41.0%，該縣的答對率為 41%，該校所屬都市化等級的平均答對率為 53.05%，全體受測學生的答對率為 58.57%。此外，在這一部分還區分檢測學科各分項的答對比率。例如國語文區分為字詞、句段以及篇章，表格

同時提供各分項的題目數目以及答對百分比。

		平均答對題數	平均答對率(%)	各主題答對率(%)		
				字詞(8題)	句段(7題)	篇章(15題)
全體受測學生		17.57	58.57	58.48	56.80	59.41
所屬縣市	XX縣	16.25	54.18	53.67	51.68	55.62
都市化等級	低度發展與偏遠區	15.91	53.05	53.15	50.94	53.98
校	縣立XX國小	12.30	41.00	43.75	34.29	42.67
班級	502	10.67	35.56	41.67	28.57	35.56

二、所屬班級在所有題目的答對率以及各個選項百分比。以圖示為例，第一題該班的答對率為 33%，正確答案為選擇（1）的有 33.33%，選擇（2）的有 16.67%，選擇（3）的有 16.67%，選擇（4）的有 33.33%。

題號	正確答案	答對率	選項率(%)			
			1	2	3	4
1	1	33.33	33.33	16.67	16.67	33.33
2	4	50.00	16.67	0.00	33.33	50.00
3	4	83.33	0.00	16.67	0.00	83.33
4	4	33.33	33.33	0.00	33.33	33.33
5	3	16.67	0.00	50.00	16.67	33.33
6	3	33.33	33.33	16.67	33.33	16.67
7	2	33.33	0.00	33.33	0.00	66.67
8	3	33.33	16.67	33.33	33.33	16.67

三、導師所屬班級裡，每一個學生的答對題數、答對率，在各分項的答對率百分比。

測驗編號	學生	答對題數	答對率(%)	各主題答對率(%)		
				字詞(8題)	句段(7題)	篇章(15題)
47		8	26.67	25.00	14.29	33.33
48		9	30.00	37.50	14.29	33.33
49		5	16.67	25.00	14.29	13.33
50		8	26.67	50.00	14.29	20.00
51		19	63.33	62.50	71.43	60.00
52		15	50.00	50.00	42.86	53.33
53						
54						
55						

【Q3：身為班級導師，拿到這樣的資料，可以進行的分析為何？】

A3：

建議的分析方式如下：

## 一、針對班級的部分：

(一) 請檢視貴班跟全校、同樣都市化等級的答對百分比。這顯示在整體表現上，貴班學生的狀況。

(二) 請檢視貴班學生在字詞、句段、篇章部分，跟全校以及同都市化等級區域的差異。

		平均答對題數	平均答對率(%)	各主題答對率(%)		
				字詞(8題)	句段(7題)	篇章(15題)
全體受測學生		17.57	58.57	58.48	56.80	59.41
所屬縣市	XX縣	16.25	54.18	53.67	51.68	55.62
都市化等級	低度發展與偏遠區	15.91	53.05	53.15	50.94	53.98
校	縣立XX國小	12.30	41.00	43.75	34.29	42.67
班級	502	10.67	35.56	41.67	28.57	35.56

以上面的資料為範例，該班學生整體表現低於全校的表現，也低於同樣都市化程度學生的表現。但，如果仔細地分析，字詞部分的落差，遠不如句段以及篇章部分嚴重。字詞跟該校的差距為  $41.67/43.75 = 0.95$ ，句段跟該校平均的差距為  $28.57/34.29 = 0.83$ ，篇章的差距為  $35.56/42.67 = 0.83$ 。合理的推論，該班老師應該花費更多的教學時間在句段以及篇章。如果發現學生在字詞、句段的表現與全校相同，篇章遠低於全校，則該班導師應該運用更多的教學時間在閱讀理解上面。

		平均答對題數	平均答對率(%)	各主題答對率(%)		
				字詞(8題)	句段(7題)	篇章(15題)
全體受測學生		17.57	58.57	58.48	56.80	59.41
所屬縣市	XX縣	16.25	54.18	53.67	51.68	55.62
都市化等級	低度發展與偏遠區	15.91	53.05	53.15	50.94	53.98
校	縣立XX國小	12.30	41.00	43.75	34.29	42.67
班級	502	10.67	35.56	41.67	28.57	35.56

透過這樣的資料分析與研判，老師應該有一定的依據可以調整自己在課堂中進行字詞、句段、篇章教學的時間，以及指定學生進行作業的份量。

## 二、針對個別學生部分：

(一) 首先，這是四選一的選擇題。如果測驗的題目一共有 30 題，即使是根據猜測，也就是沒看題目亂答，從機率而言，學生都應該有 7 題是答對的。這代

1. 無心作答。
2. 看不懂題目（加上運氣極差）。
3. 看懂題目，但完全沒有相同年級的學習能力。生理年齡是三年級，但，知識狀態完全沒有三年級該有的能力。

44						
45	測驗編號	學生	答對題數	答對率（%）	各主題答對率（%）	
46					字詞(8題)	句段(7題)
47			8	26.67	25.00	14.29
48			9	30.00	37.50	14.29
49			5	16.67	25.00	14.29
50			8	26.67	50.00	14.29
51			19	63.33	62.50	71.43
52			15	50.00	50.00	42.86
53						
54						
55						

（二）如果學生的表現是超過猜測機率，您必須評估個別學生的弱點為何？以閱

讀測驗為例，在考試裡，同樣分數的學生，其困難點，可能有一定的差距。

例如，在上面的資料裡，47、48 以及 50 行的學生整體答對率都是 26% 上下。

但，不同學生的困難點有一定的差距。以 50 行的學生為例，暫且稱該生為

N50，他的答對百分比為 26%，但他在字詞的答對百分比是 50%，在句段以及

篇章的答對率，都低於猜測機率。合理的推論，N50 在閱讀上的困難，並不是

在字詞，而是句段以及篇章。第 47 行的資料，暫且稱該生為 N47，該學

生與 N50 有完全一樣的答對率，但該生在字詞的答對率就已經是 25%，就是

猜測機率，後面的句段以及篇章，也有很高的機率是因為猜測的關係。N50

學生比較可能是因為句段以上層次的語言能力低落所造成的閱讀理解困

難；N47 的學生，比較可能是因為識字以及詞彙能力低落，所造成的閱讀理

解困難。N47 的學生，導師應該檢視該生是因為識字困難，或是因為詞彙低落所產生的閱讀理解困難。如果是因為詞彙所產生的閱讀理解困難，則應該進一步分析是否因為社經地位所導致的詞彙低落。

註：四選一的選擇題，答對率為 26%或是 30%，還是有非常高的機率是猜測的結果。

### 【Q4：根據國語文三個分項的狀態，可能的分析原則？】

A4：

學力檢測國語文的測驗分成字詞、句段、篇章三個分項，每個分項如果強制定成通過與不通過，可以分成 8 類。下表裡，O 代表可以。X 代表待加強，需要注意。

類別	字詞	句段	篇章	註解
A	X	X	X	這類學生，請確保學生具備基本的識字量。
B	O	X	X	這類學生，可能跟社經背景有一定的關係。請先加強閱讀量，讓學生能夠達到一定詞彙量，還要加強進行閱讀理解策略教學。
C	O	O	X	這類學生，需要進行閱讀理解的後設認知教學。
D	X	X	O	這類學生，機率很低，可能伴隨識字問題以及社經背景的影響。
F	X	O	O	這類學生，機率很低。但四年級以上比率可能攀升，端視於學生的識字狀況是否達到基礎獨立運作的量。
E	O	X	O	這類學生，跟社經背景可能有一定的關係。請加強閱讀的量。
H	X	O	X	這類學生，機率應該很低。請檢視其口語能力。
G	O	O	O	恭喜你。這類學生非常好。