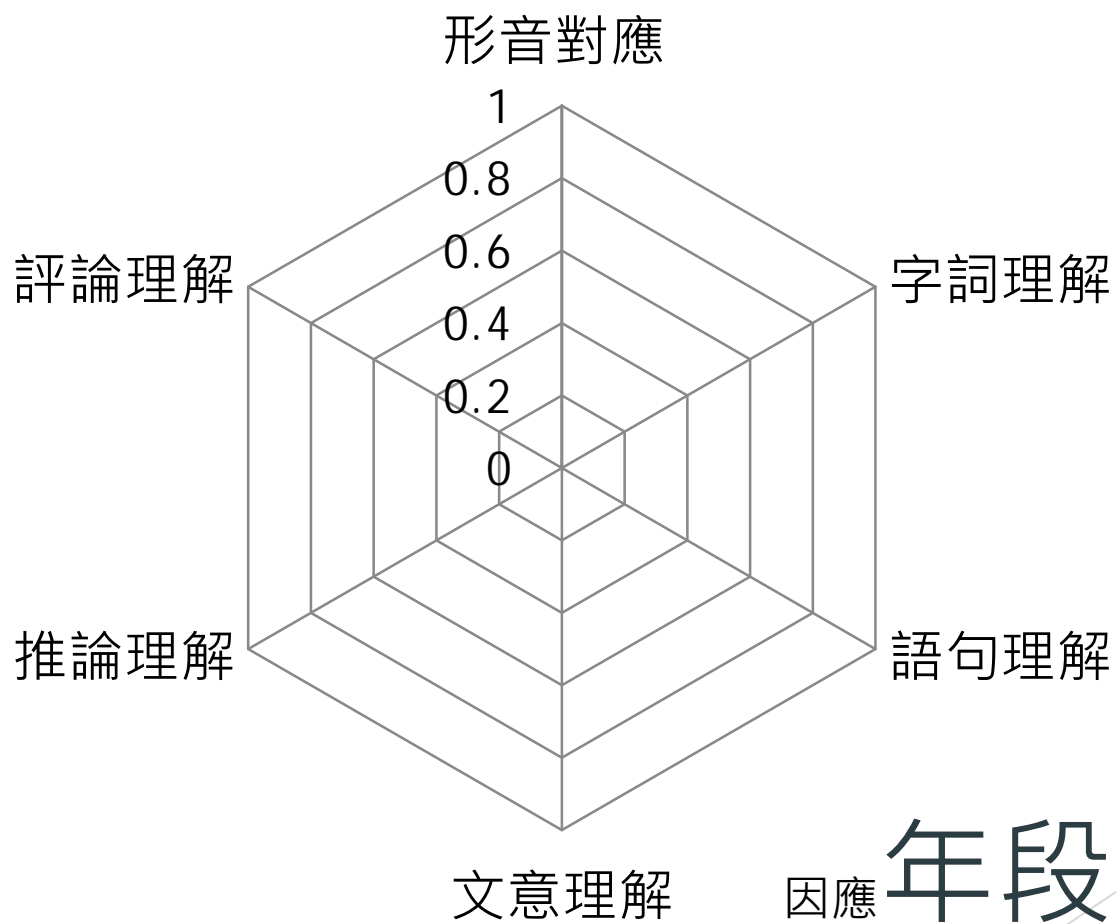




# 協助縣市辦理學力檢測【國中段】 評量向度與範例題

國家教育研究院

# 國語文評量向度示意圖



年段 比重

# 國語文評量向度說明

- ▶ 形音對應：字形對應發音或發音對應字形。
- ▶ 字詞理解：理解文章脈絡中字或詞彙意義。
- ▶ 語句理解：理解文章脈絡中特定語句傳達意義。
- ▶ 文意理解：對篇章內容明確理解，如主旨、摘要、重點。
- ▶ 推論理解：整合文章上下文或不同區塊間訊息關係，或結合背景知識，以超越文章字面陳述的訊息。
- ▶ 評論理解：用自己的觀點詮釋文本，對文章論點、寫作手法、情意表達等做出評估或比較。



# 範例試題-國語文(1)

【例題】 【評量指標：語句理解】

文中提到「農家剛歷經六天五夜烘焙龍眼乾的煎熬，滿臉憔悴卻帶著喜悅」，句中的「卻」字與下列何者相同？(105年學力檢測)

- ①或
- ②且
- ③但
- ④與

正確答案：③

## 範例試題-國語文(2)

【例題】 【評量指標：文意理解】

根據本文第一段提到「東山的風土條件非常適合栽植龍眼」，此處的「風土條件」不包含下列何者？(105年學力檢測)

- ①利於排水的石灰岩地
- ②利於採收的起伏地形
- ③利於生長的高溫雨水
- ④利於開花的乾旱低溫

正確答案：②

## 範例試題-國語文（3）

【例題】 【評量指標：推論理解】

根據本文的敘述，製作龍眼乾的流程何者正確？

- ①採果分類→烘焙→剝殼剔肉→籽肉分離
- ②烘焙→採果分類→籽肉分離→剝殼剔肉
- ③採果分類→剝殼剔肉→籽肉分離→烘焙
- ④籽肉分離→採果分類→烘焙→剝殼剔肉

正確答案：①



# 範例試題-國語文(4)

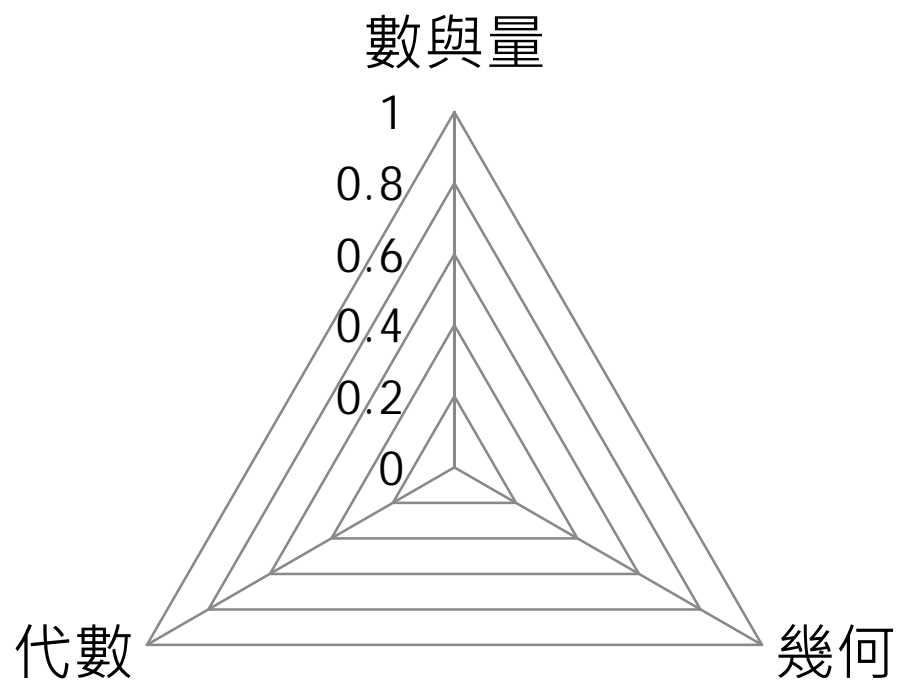
【例題】 【評量指標：評論理解】

吳寶春曾說自己想當「麵包藝術家」，食材、麵粉、烤箱等都是他的創作工具和素材。本文中那一個段落，最能呈現出吳寶春從「麵包學徒」進入「麵包藝術家」的轉折？(105年學力檢測)

- ①吳寶春發現沒讀書讓自己吃足苦頭
- ②吳寶春強烈希望能成功、出人頭地
- ③吳寶春無私的傳承，投入烘焙教育
- ④貴人陳撫光帶吳寶春嘗美食、品酒

正確答案：④

# 數學評量向度示意圖



因應年段調整各向度比重



# 範例試題-數學單選題 ( 1 )

## 【例題】【代數-程序執行 簡單試題】

題目	<p>請計算<math>\sqrt{3} + \sqrt{3}</math>的值為何？</p> <p>(1) <math>\sqrt{6}</math></p> <p>(2) 3</p> <p>(3) <math>2\sqrt{3}</math></p> <p>(4) <math>2\sqrt{6}</math></p>
解題分析	<p>正確答案 (3) 做法或理由：</p> <p>根式計算，同類項相加，<math>\sqrt{3} + \sqrt{3} = 2\sqrt{3}</math></p>
錯誤選項 誘答分析	<p>選項 (1) 設計想法：用整數加法</p> <p>選項 (2) 設計想法：誤用為<math>\sqrt{3} * \sqrt{3} = 3</math></p> <p>選項 (4) 設計想法：<math>1\sqrt{3} + 1\sqrt{3} = 2\sqrt{6}</math></p>

# 範例試題-數學單選題 ( 2 )

## ► 【例題】 【代數-概念理解、程序執行 中等試題】

題目	<p>若 A、B 均為正整數，且滿足 <math>\sqrt{A} = 2B</math>，則 A 可以是下列何者？</p> <p>(1) 2 (2) 8 (3) 9 (4) 16</p>
解題分析	<p>正確答案 (4) 做法或理由：</p> <p>由題目所給等式 <math>\sqrt{A} = 2B</math>，兩邊平方可得 <math>A = 4B^2</math></p> <p><math>B=1,2,3\dots</math></p> <p><math>A=4,16,36\dots</math></p> <p>故 16 為可能的答案</p>
錯誤選項 誘答分析	<p>選項 (1) 設計想法：<math>\sqrt{2} = 2B</math>，<math>B = 1</math>，所以 <math>A = 2</math></p> <p>選項 (2) 設計想法：<math>\sqrt{8} = 2\sqrt{2}</math>，可以提出 2，兩邊可以約分 2，所以 <math>B=\sqrt{2}</math></p> <p>選項 (3) 設計想法：因為 9 為完全平方數</p>

# 範例試題-數學單選題 ( 3 )

## ► 【例題】 【代數-解數學文字題 較難試題】

題目

若 A、B、C、D 均為正整數，且滿足  $\sqrt{A} = 2\sqrt{B} = 3\sqrt{C} = 4\sqrt{D}$ ，則 A+B+C+D 的最小值為何？

- (1) 25
- (2) 30
- (3) 205
- (4) 10

解題分析

正確答案 (3) 做法或理由：

由題目所給等式  $\sqrt{A} = 2\sqrt{B} = 3\sqrt{C} = 4\sqrt{D}$

可得  $A = 4B = 9C = 16D$

因 A、B、C、D 均為正整數

可知 A 為 4、9、16 的公倍數

題意為求 A+B+C+D 的最小值，故求 4、9、16 的最小公倍數： $[4、9、16] = 144$

即 A 的最小值為 144

帶入題目等式可得  $\sqrt{144} = 2\sqrt{36} = 3\sqrt{16} = 4\sqrt{9}$

即 B=36、C=16、D=9，可得 A+B+C+D=205



# 範例試題-數學選填題

## 【例題】選填題

題目 ↻

若 $x = 1, y = 2$ 是二元一次聯立方程式 $\begin{cases} ax - y = b \\ x + ay = b \end{cases}$ 的解，  
則 $a + b = \underline{\textcircled{4}}\underline{\textcircled{5}}$ 。

解題分析 ↻

正確答案：-8。

做法或理由：

將 $x = 1, y = 2$ 代入 $\begin{cases} ax - y = b \\ x + ay = b \end{cases}$ ，得到 $\begin{cases} a - 2 = b \\ 1 + 2a = b \end{cases}$

兩式相減得 $a + 3 = 0$ 。

$\therefore a = -3$ ，代入得 $b = (-3) - 2 = -5$ 。

$\therefore$  故 $a + b = (-3) + (-5) = -8$ 。

## 範例試題-選填題劃卡方式

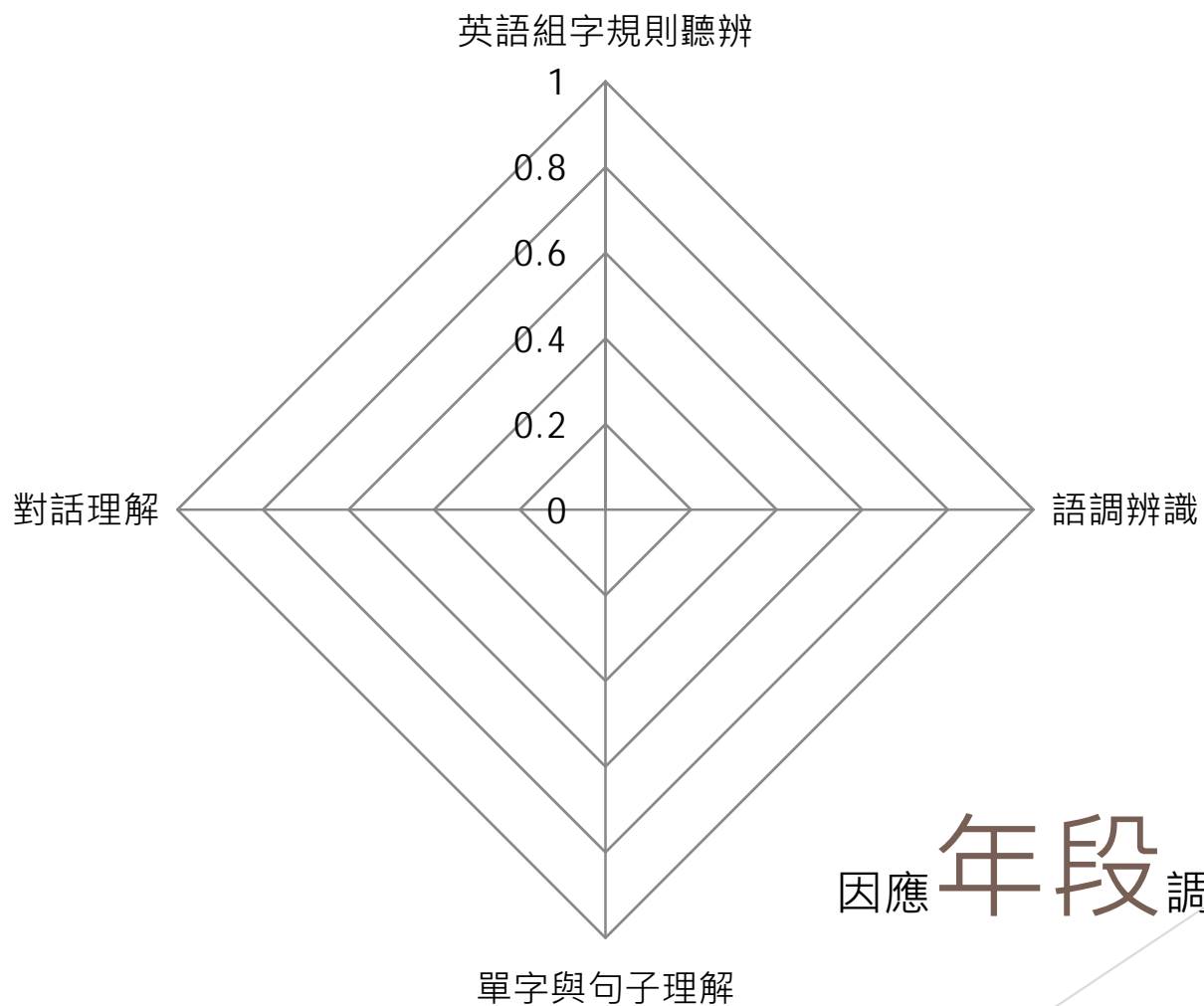
若  $x = 1, y = 2$  是二元一次聯立方程式  $\begin{cases} ax - y = b \\ x + ay = b \end{cases}$  的解，

則  $a + b = \underline{\textcircled{4}}\underline{\textcircled{5}}$ 。

- ▶ 正確答案為-8，所以考生必須在答案卡上「二、選填題」第4欄位的 $\ominus$ 與5欄位的 $\textcircled{8}$ 畫記。
- ▶ 需同時答對，才計分。

二、選填題												
1	$\textcircled{1}$	$\textcircled{2}$	$\textcircled{3}$	$\textcircled{4}$	$\textcircled{5}$	$\textcircled{6}$	$\textcircled{7}$	$\textcircled{8}$	$\textcircled{9}$	$\textcircled{0}$	$\ominus$	$\oplus$
2	$\textcircled{1}$	$\textcircled{2}$	$\textcircled{3}$	$\textcircled{4}$	$\textcircled{5}$	$\textcircled{6}$	$\textcircled{7}$	$\textcircled{8}$	$\textcircled{9}$	$\textcircled{0}$	$\ominus$	$\oplus$
3	$\textcircled{1}$	$\textcircled{2}$	$\textcircled{3}$	$\textcircled{4}$	$\textcircled{5}$	$\textcircled{6}$	$\textcircled{7}$	$\textcircled{8}$	$\textcircled{9}$	$\textcircled{0}$	$\ominus$	$\oplus$
4	$\textcircled{1}$	$\textcircled{2}$	$\textcircled{3}$	$\textcircled{4}$	$\textcircled{5}$	$\textcircled{6}$	$\textcircled{7}$	$\textcircled{8}$	$\textcircled{9}$	$\textcircled{0}$	●	$\oplus$
5	$\textcircled{1}$	$\textcircled{2}$	$\textcircled{3}$	$\textcircled{4}$	$\textcircled{5}$	$\textcircled{6}$	$\textcircled{7}$	●	$\textcircled{9}$	$\textcircled{0}$	$\ominus$	$\oplus$

# 英語文評量向度示意圖-聽力

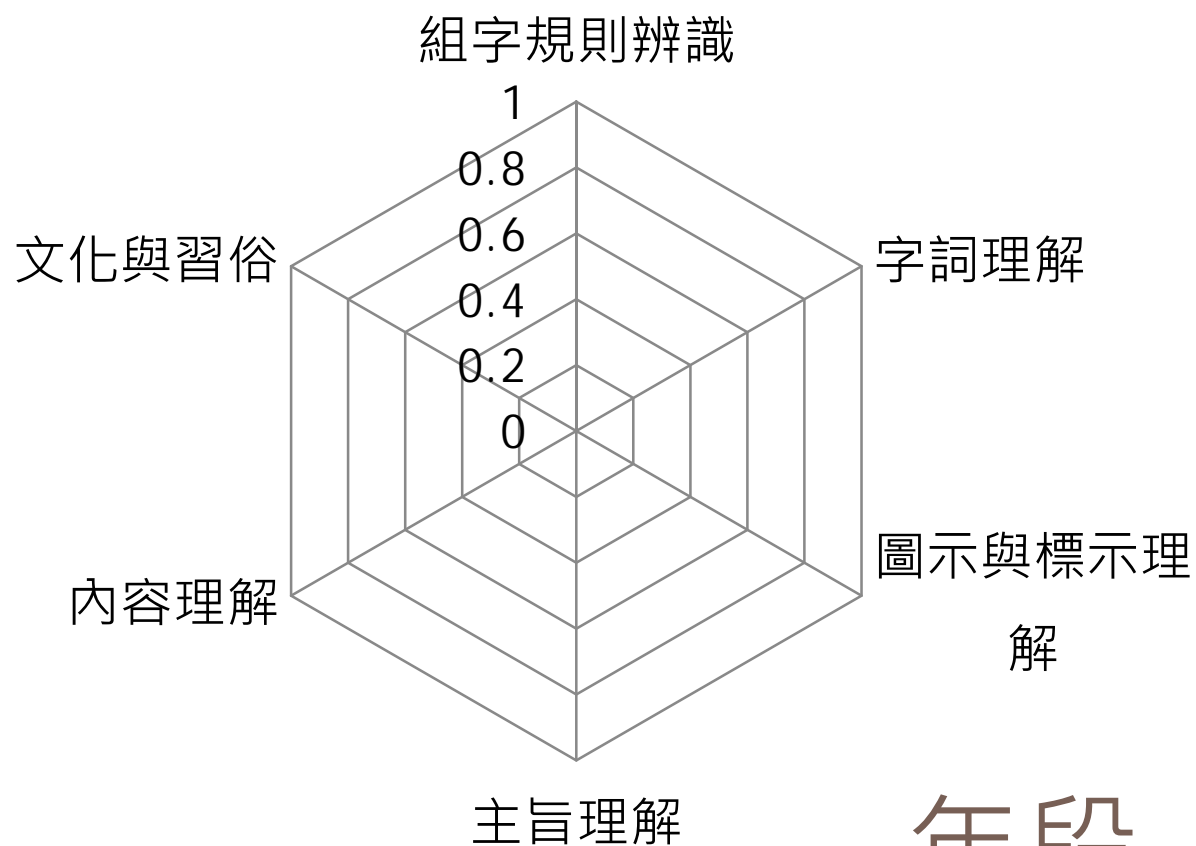




# 英語文評量向度說明-聽力

- ▶ 英語組字規則聽辨：能聽辨英語的字母與發音。
- ▶ 語調辨識：能辨識不同語調表達的情緒與態度。
- ▶ 單字與句子理解：能聽懂字與句子。
- ▶ 對話理解：能聽懂簡易生活對話。

# 英語文評量向度示意圖-閱讀



因應年段調整各向度比重

# 英語文評量向度說明-閱讀

- ▶ 組字規則辨識：能辨識英語的字母與單字
- ▶ 字詞理解：能熟習常用字詞並應用於日常生活溝通中
- ▶ 圖示與標示理解：能看懂常用的英文標示和圖表
- ▶ 主旨理解：能了解文章的主旨與大意
- ▶ 內容理解：能了解文章重要內容與情節
- ▶ 文化與習俗：能了解國際禮儀並不同文化



# 範例試題-英語文 ( 聽力 )

## 【例題】對話理解：能聽懂簡易生活對話

聽到對話：

(W): It's 5 p.m. I am so hungry!

(M): The bread here is really delicious.

(W): How much is it?

(M): It's \$20 dollars.

聽到題目：Where are the speakers?

看到選項：

- ① Bakery.
- ② Post office.
- ③ Bookstore.

選出正確答案：①

例題出處：國教院學力檢測七年級團隊

# 範例試題-英語文 ( 閱讀 )

【例題】圖示  
與標示理解：  
能看懂常用的  
標示和圖表

例題出處：  
105年學力檢  
測

Read Jenny's Schedule and answer Questions 27-28.

November

8	Sunday	Meeting with John at 9:00 Go to Japan
9	Monday	Watch baseball game Taiwan/Netherlands Buy a baseball cap
10	Tuesday	Buy Greg's birthday gift
11	Wednesday	Meeting with John at 11:00 Make a birthday card
12	Thursday	Go shopping at 5:00 Greg's birthday party at 7:30
13	Friday	Lunch with Mom at 12:30
14	Saturday	Movie date with James at 9:00 Take a trip to New York ( 7 days )

27. When is Greg's birthday party?

- ① November 11.
- ② November 12.
- ③ November 13.
- ④ November 14.

選出正確答案：②