

2016 年

「臺灣學生學習成就評量資料庫」

學校問卷

填答說明：

非常感謝貴校參與「臺灣學生學習成就評量資料庫」(Taiwan Assessment of Student Achievement, TASA)之調查。TASA 乃為教育部委請國家教育研究院執行四、六、八、11 年級學生之大型學習成就評量，透過科學性抽樣，蒐集、分析學生在學習上變遷之趨勢，進而用以訂立國家教學課程與教育政策之重要參據。貴校為全國受測樣本之一，您的填答資料對於協助瞭解我國的學校教育系統非常重要。本問卷中您所填答的資料絕對保密，僅供全國整體分析，絕對不做縣市或學校比較之用。惠請依貴校實際情形放心填答。

此問卷主要就教各校校長或其職務代理人來瞭解與學校有關的訊息。請仔細回答每一個問題，以使您提供的訊息能充分反映出貴校的情況。填答的過程中，可能必須查閱貴校相關資料方能作答，因此您可能需要相關人員的協助來取得該項資料。

請您盡量在不受干擾的時間及地點完成作答。以下題目均為單選題。作答時，請用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記，劃記時請務必將選項塗黑、塗滿，不要畫出方格外或折損答案卡，若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並將新答案塗黑。

填答範例說明：

請問貴校已成立多少年？

〈若為 5 年，答案卡塗黑方式如下：〉

十位數(第一欄位) ● ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

個位數(第二欄位) ① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

(請分開各欄位數劃記於答案卡中，未有該欄位數者，請在該欄位上填 0。)

填完問卷後，請將問卷題本與答案卡置回「試務資料箱」之「學校資料袋」內。

謝謝您的作答!!

一、分組教學現況

1. 本次 TASA 受測班級，這學期英語課「主要」上課方式

(1) 依照英語學科能力，進行能力分組「跑班」教學

- a. 是
- b. 否

(2) 承第(1)題，英語學科能力分組「跑班」方式

- a. 兩班三組（將兩班中最弱同學分到第三組，於課時進行「抽離式補救教學」；其餘同學組成另外兩組，這兩組可能是能力分組，也可能是常態分組）
- b. 兩班兩組（將兩班依照能力重新分成兩組）
- c. 其他分組方式（請容後續再請教分組細節）
- d. 未實施英語學科能力分組「跑班」

(3) 「未跑班」在原班級內實施分組教學（全部留在原班上課）

- a. 是（本學期至少二分之一的單元執行班內分組教學，才選「是」）
- b. 否

(4) 承第(3)題，「未跑班」在原班級內實施分組教學的方式

- a. 異質性分組
- b. 同質性分組
- c. 未實施原班級內分組教學

註：

- (1) 僅需針對答案卡所列示之受測班級填答即可。
- (2) 若對「英語課主要上課方式」選項有疑義，請電洽本院 林明佳研究員 02-77407216

2. 本次 TASA 受測班級，這學期數學課「主要」上課方式

(1) 依照數學學科能力，進行能力分組「跑班」教學

a. 是

b. 否

(2) 「未跑班」在原班級內實施分組教學（全部留在原班上課）

a. 是(本學期至少二分之一的單元執行班內分組教學，才選「是」)

b. 否

(3) 承第(2)題，「未跑班」在原班級內實施分組教學的方式

a. 異質性分組

b. 同質性分組

c. 未實施原班級內分組教學

註：

(1) 僅需針對答案卡所列示之受測班級填答即可。

(2) 若對「數學課主要上課方式」選項有疑義，請電洽本院 余兆瑩組員 02-77407302

三、下列有關學校氣氛的描述，您的認同程度為何？

1. 本校氣氛溫馨和諧。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

2. 本校教職員對學校有認同感。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

3. 本校教職員的工作士氣良好。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

4. 本校教職員的學習士氣良好。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

四、下列有關貴校教師的描述，您的認同程度為何??

1. 在各項會議中，教師們有一種「讓我們把事情做好」的共識。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

2. 教師之間相處愉快，彼此互相關心。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

3. 教師們常聚在一起研究和解決教學上的問題。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

4. 教師們熱衷於提升自己的專業能力(如參與各種在職進修或研習)。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

5. 教師們能充分瞭解學校的課程目標與要求。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

五、整體而言，針對下列貴校學生家長與貴校的互動描述，您的認同程度為何？

1. 家長主動參與學校舉辦之活動

(如班親會、親職講座、科學展覽、音樂會或運動會等)。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

2. 家長正向積極配合擔任學校義工。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

3. 家長正向積極配合學校推動校務。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

4. 家長正向積極協助班級教師的教學活動。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

5. 家長主動瞭解學生在校表現。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

6. 家長主動瞭解學校課程進度與內容。

①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

六、下列有關學校發展的描述，您的認同程度為何？

1. 本校具備發展特色課程的條件（如結合當地產業、文化、藝術及自然環境等）。
①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

2. 本校已提供特色教學或創意課程。
①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

3. 本校營造具有永續與環教功能（如步道、生態池）的校園。
①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

4. 本校教師重視教學創新。
①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

5. 本校舉辦學生校外教學活動。
①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

6. 本校積極營造學習的風氣。
①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

7. 本校提供學生各種不同優良表現之獎勵措施。
①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

七、下列有關於校長您本人的描述，您的認同程度有多少？

1. 我覺得處理學校人際關係有困難。
①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

2. 在領導上，我覺得專業知能有所不足。
①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

3. 我要求學校成員共同合作，但成員配合度仍不理想。
①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

4. 我能運用各種方式促進學生的有效學習。
①非常不同意 ②不同意 ③無意見 ④同意 ⑤非常同意

八、學校教學現況：

1. 貴校這屆八年級學生的資訊課，曾經教授程式設計課程？

- ①是，全部八年級班級
②是，部分八年級班級
③否，完全沒有

2. 貴校這學期八年級第八節課後輔導開設狀況？

(1) 國語文

①有 ②無

(2) 英語

①有 ②無

(3) 數學

①有 ②無

(4) 自然

①有 ②無

(5) 社會

①有 ②無

八、學校教學現況：(續)

4. 貴校這學期八年級學科領域教師共同備課參與態度？

(1) 國語文 ①非常不積極 ②不積極 ③無意見 ④積極 ⑤非常積極

(2) 英語 ①非常不積極 ②不積極 ③無意見 ④積極 ⑤非常積極

(3) 數學 ①非常不積極 ②不積極 ③無意見 ④積極 ⑤非常積極

(4) 自然 ①非常不積極 ②不積極 ③無意見 ④積極 ⑤非常積極

(5) 社會 ①非常不積極 ②不積極 ③無意見 ④積極 ⑤非常積極

5. 貴校這學期八年級學科領域教師同儕觀課參與態度？

(1) 國語文 ①非常不積極 ②不積極 ③無意見 ④積極 ⑤非常積極

(2) 英語 ①非常不積極 ②不積極 ③無意見 ④積極 ⑤非常積極

(3) 數學 ①非常不積極 ②不積極 ③無意見 ④積極 ⑤非常積極

(4) 自然 ①非常不積極 ②不積極 ③無意見 ④積極 ⑤非常積極

(5) 社會 ①非常不積極 ②不積極 ③無意見 ④積極 ⑤非常積極

九、學校學習資源：

1. 針對各領域資訊融入教學而言，普通教室是否具備下列資源？

(1) 教師用電腦數量 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(2) 學生用電腦數量 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(3) 有線網路環境 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(4) 無線網路環境 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(5) 單槍投影機 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(6) 維修經費 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(7) 資訊專長人員支援 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(8) 教學用的教材資源 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(9) 教學用的電腦軟體 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

2. 針對下列各科師資專長，貴校情形為何？

(1) 國語文專長教師 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(2) 英語專長教師 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(3) 數學專長教師 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(4) 自然專長教師 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

(5) 社會專長教師 ①非常不足夠 ②不足夠 ③無意見 ④足夠 ⑤非常足夠

十、學校周邊學習資源：(步行約 10-15 分鐘可達的距離)

1.	學校附近有博物館。	①是 ②否
2.	學校附近有自然教育中心。	①是 ②否
3.	學校附近有科學館。	①是 ②否
4.	學校附近有水族館。	①是 ②否
5.	學校附近有植物園/生態農場。	①是 ②否
6.	學校附近有動物園。	①是 ②否
7.	學校附近有溪流/池塘。	①是 ②否
8.	學校附近有市街/商業中心。	①是 ②否
9.	學校附近有青少年活動中心。	①是 ②否
10.	學校附近有工藝館。	①是 ②否
11.	學校附近有技專校院。	①是 ②否
12.	學校附近有宮廟/教堂。	①是 ②否
13.	學校附近有工業區。	①是 ②否
14.	學校附近有 24 小時超商。	①是 ②否

十二、學校教師現況：(可協請人事協助調閱相關資料)

1. 貴校這學年是否試辦教師專業發展評鑑？ ①是 ②否

2. 貴校編制內的教師人數有多少人？
(若未達百位數者，則百位數欄位請補填 0；其後欄位數的填法皆同)

百位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
十位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第三欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

3. 貴校所有編制內教師任教年資的分布：(如無該欄位者，請填 0)

(1)未滿 10 年者，有多少人？

(若未達十位數者，則十位數欄位請補填 0)

十位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

(2) 10~19 年者(未滿 20 年)，有多少人？

(若未達百位數者，則百位數欄位請補填 0)

百位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
十位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第三欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

(3) 20~29 年者(未滿 30 年)，有多少人？

(若未達十位數者，則十位數欄位請補填 0)

十位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

(4) 30~39 年者(未滿 40 年)，有多少人？

(若未達十位數者，則十位數欄位請補填 0)

十位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

(5) 滿 40 年(含)以上者，有多少人？

(若未達十位數者，則十位數欄位請補填 0)

十位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

十二、學校教師現況：(續)

4. 貴校所有編制內教師最高學歷的分布：
(若未達百位數者，則百位數欄位請補填 0)

(1) 研究所(含以上)畢業者，有多少人？

百位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
十位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第三欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

(2) 大學(含師範學院)畢業者，有多少人？
(若未達百位數者，則百位數欄位請補填 0)

百位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
十位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第三欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

(3) 大學以下(或專科)畢業者，有多少人？
(若未達十位數者，則十位數欄位請補填 0)

十位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

5. 貴校代理及代課教師人數有多少人？
(若未達十位數者，則十位數欄位請補填 0)

十位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

6. 貴校本學年度編制內教師的離職人數(含調校、辭職，不含退休教師)有多少人？
(若未達十位數者，則十位數欄位請補填 0)

十位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

7. 貴校兼任行政工作的教師人數有多少人？

十位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

8. 貴校正在進修學位(碩士或博士)的教師人數(含校長)有多少人？

十位數(第一欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
個位數(第二欄位)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

問卷到此結束。

— 萬分感謝您撥冗協助 —