

## 國中二年級社會科評量架構

主題軸	能力指標	基本內容
人與空間	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	<b>七年級</b>
	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	<b>一、臺灣的位置</b> 1、臺灣的絕對與相對位置。
	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	<b>二、臺灣的自然環境</b> 1、臺灣的地形。 2、臺灣的氣候。 3、臺灣的水文。
	1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	<b>三、臺灣的人口</b> 1、臺灣的人口分布與人口問題。
	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	<b>四、臺灣的生態特色</b> 1、臺灣的環境問題。
	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	<b>五、臺灣的產業</b> 1、臺灣的農漁業。 2、臺灣的工業與國際貿易。
	1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。	<b>六、臺灣的區域發展特色</b> 1、臺灣四大區域與金馬地區的區域特色。 2、臺灣區域發展差距擴大。
	1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。	<b>八年級</b> <b>一、中國的自然環境</b> 1、中國的位置。 2、中國的地形特徵。 3、中國的氣候分區。 <b>二、中國的人口</b> 1、中國的人口分布與人口問題。 <b>三、中國的產業</b> 1、中國在世界經濟的角色。 2、中國的農、牧業。 3、中國的工、商業。 <b>四、中國的資源問題</b> 1、中國的土地資源問題。 2、中國的水資源問題。 <b>五、中國的區域發展特色</b> 1、中國三大區域的區域特色。

人 與 時 間	2-4-1 認識臺灣歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。	<b>七年級</b> <b>一、史前文化與原住民</b> 1、史前文化與原住民族。 <b>二、海權競爭的時代</b> 1、海洋時代的來臨與荷西的統治。 2、鄭氏的經營。 <b>三、清朝統治下的臺灣</b> 1、政治發展與變遷。 2、經濟與社會文化之發展。 3、開港通商與臺灣的近代化措施。 <b>四、日本統治下的臺灣</b> 1、殖民統治體系的建立。 2、政治社會運動。 3、基礎建設。 4、社會文化的變遷。 <b>五、戰後的臺灣</b> 1、二二八事件。 2、戒嚴體制的建立。 3、民主化的歷程。 4、工業化社會的形成。 5、國際關係的演變。  <b>八年級</b> <b>一、早期中國文化的發展</b> 1、中國文化的起源。 <b>二、三代</b> 1、青銅文明與封建體制。 2、春秋戰國的鉅變。 <b>三、帝制中國的形成及其社會基礎</b> 1、秦漢大一統帝國的建立及其社會基礎。 <b>四、中國中古時代</b> 1、草原民族與農業民族。 2、動盪時代的政治、社會與宗教。 3、胡漢融合的隋唐帝國。 <b>五、近世中國</b> 1、夷夏新秩序。 2、商業、城市與文化。
	2-4-2 認識中國歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程，及與臺灣關係的流變。	
	2-4-3 認識世界歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。	
	2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係	
	2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性	

<p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係</p>	<p><b>六、傳統帝國體制的崩潰</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、對西力東來的挑戰與回應。</li> </ul> <p><b>七、近百年來的中國</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、舊傳統與新文化。</li> <li>2、民國以來的歷史變遷。</li> </ul> <p><b>九年級</b></p> <p><b>一、文明的興起與發（10000BC-1000BC）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、農業的興起。</li> <li>2、古文明的誕生。</li> </ul> <p><b>二、歐亞地區古典文明的發展（1000BC-350AD）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、希臘文明的特色。</li> <li>2、羅馬帝國與基督教的興起。</li> <li>3、恆河流域印度文明的開展。</li> </ul> <p><b>三、歐亞非地區的文化交流（350-1450AD）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、歐洲基督教社會的形成。</li> <li>2、伊斯蘭文化的擴張。</li> <li>3、文化的交流與傳播。</li> </ul> <p><b>四、西方文明的崛起和擴張（1450-1900）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、歐洲海外探險的動機和影響。</li> <li>2、歐洲的文化變革。</li> <li>3、歐洲的商業發展和工業革命。</li> <li>4、歐美民主政治的興起和建國運動。</li> <li>5、西方殖民帝國的擴張與影響。</li> </ul> <p><b>五、二十世紀以來的戰爭與社(1900-)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、兩次世界大戰的爆發和影響。</li> <li>2、亞洲殖民地革命的根源和發展。</li> <li>3、從兩元對峙到多元文明的並立。</li> <li>4、從大眾文化到文化差異的反省。</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>演化與不變</b>	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。	<b>一、社區參與</b> 1、社區的型態與演變。 2、社區活動與營造。
	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何有助於社會的發展；而社會的發展如何庇護個人追求幸福的機會。	
	3-4-3 舉例指出人類之異質性組合，可產生同質性組合所不具備的功能。	
	3-4-4 說明一個多元的社會為何比一個劃一的系統，更能應付不同的外在與內在環境。	
	3-4-5 舉例指出某一人類團體，因有重組之可能性，且被論功行賞，所以日漸進步。	
	3-4-6 舉出歷史上或生活中，因缺少內、外在的挑戰，而使社會或個人沒落的例子。	
<b>意義與價值</b>	4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化。	<b>一、家庭與社會變遷</b> 1、家庭價值。
	4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。	
	4-4-3 了解道德、藝術與宗教如何影響人類的價值與行為。	
	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。	
	4-4-5 探索生命與死亡的意義。	

自我、人際與群己	5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。	<b>一、校園生活</b> 1、校園生活中的自治、尊重、互信與平等對待。
	5-4-2 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終生學習理念。	<b>二、社會群體的意義與差異</b> 1、個人的多重社會群體身分與認同的關係。
	5-4-3 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	<b>三、差異的存在及其解決</b> 1、社會中不同價值觀的差異衝突。 2、爭議、溝通與民主的解決機制。
	5-4-4 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	
	5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	
權力、規則與人權	6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	<b>七年級</b> <b>一、家庭與法律</b> 1、性別平等的夫妻關係。 2、公權力介入家庭事務。
	6-4-2 以歷史及當代政府為例，分析制衡對於約束權力的重要性，並推測失去制衡時權力演變的可能結果。	<b>八年級</b> <b>二、國家的組成</b> 1、國家的定義與組成要素。 2、個人的國家歸屬及其變更。
	6-4-3 說明司法系統的基本運作程序與原則。	<b>三、基本人權與國民義務</b> 1、基本人權與國民義務。
	6-4-4 舉例說明各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權、環境權及公民權等)之間可能發生的衝突。	<b>四、民主與法治</b> 1、政府部門的權力分立制衡。 2、民主與法制。
	6-4-5 探索民主政府的合理性、正當性與合法性。	<b>五、法律的內容與執行</b> 1、法院的組成及相關人員。 2、民事法律生活。 3、犯罪與懲罰。
	6-4-6 分析國家的組成及其目的。	<b>六、政府的經濟功能與角色</b> 1、提供公共財。 2、政府收入。 3、維護自由競爭以及社會福利制度。

生產、分配與消費	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。	<b>一、家庭內的經濟事務</b> 1、家庭的經濟生活。 2、家庭財產的平均分配。 <b>二、社會上經濟事務的分工合作</b> 1、企業經營與責任。
	7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	
	7-4-3 了解在國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。	
	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	
	7-4-5 舉出政府非因特定個人使用而興建某些工程或從事某些消費的例子。	
	7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾，因此政府乃進行管理或干預。	
	7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。	
	7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	

<p style="text-align: center;">科學、技術和社會</p>	<p>8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。</p>	<p><b>一、衝突與調適的類型</b></p> <p>1、經濟發展與生態保護的衝突與調適。</p> <p>2、生物科技與生命倫理的衝突與調適。</p> <p>3、資訊公開與隱私權保障的衝突與調適。</p> <p>4、智慧財產權鼓勵創作與智慧成果由公眾共享的衝突與調適。</p>
	<p>8-4-2 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。</p>	
	<p>8-4-3 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。</p>	
	<p>8-4-4 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。</p>	
	<p>8-4-5 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。</p>	
	<p>8-4-6 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。</p>	
<p style="text-align: center;">全球關聯</p>	<p>9-4-1 評估各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、政治圈、語言等)的全球化對全球關連性所造成的影響。</p>	<p><b>八年級</b></p> <p><b>一、東北亞</b></p> <p>1、東北亞的自然環。</p> <p>2、日本和南韓產業發展的背景和分布特性。</p> <p><b>二、東南亞與南亞</b></p> <p>1、東南亞的多元文化和產業發展。</p> <p>2、南亞的人口問題和產業發展。</p> <p><b>九年級</b></p> <p><b>一、西亞與中亞</b></p> <p>1、西亞和中亞的產業發展。</p> <p>2、西亞的政治紛爭。</p> <p><b>二、俄羅斯和歐洲東半部</b></p> <p>1、俄羅斯和歐洲東半部的地理環境。</p> <p>2、俄羅斯和歐洲東半部的政治與產業發展。</p> <p><b>三、歐洲西半部</b></p>
	<p>9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。</p>	
	<p>9-4-3 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。</p>	
	<p>9-4-4 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。</p>	
	<p>9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。</p>	

<p>9-4-6 討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p>	<p>1、歐洲西半部的地理環境。 2、歐洲西半部的產業發展。</p>
<p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>	<p><b>四、非洲</b></p> <p>1、非洲的自然環境。 2、非洲的種族問題和產業發展。</p> <p><b>五、北美洲</b></p> <p>1、北美洲的產業發展。 2、北美洲的現代文明。</p> <p><b>六、中南美洲</b></p> <p>1、中南美洲的熱帶雨林和高地景觀。 2、中南美洲的產業發展。</p> <p><b>七、大洋洲與兩極地區</b></p> <p>1、大洋洲的環境與產業發展。 2、冰天雪地的兩極地區。</p> <p><b>八、全球性議題</b></p> <p>1、全球經濟議題。 2、全球環境議題。</p> <p><b>九、臺灣的國際地位</b></p> <p>1、國際社會的組成。 2、國際社會上通稱為臺灣。 3、臺灣非聯合國會員國的現狀。</p> <p><b>十、個人的參與國際社會活動</b></p> <p>1、個人的國際社會活動。 2、參與國際社會的基本態度。</p> <p><b>十一、國際社會裡國與國的關係</b></p> <p>1、軍備競賽國際合作與武器管制 2、跨國的互動與合作。</p>