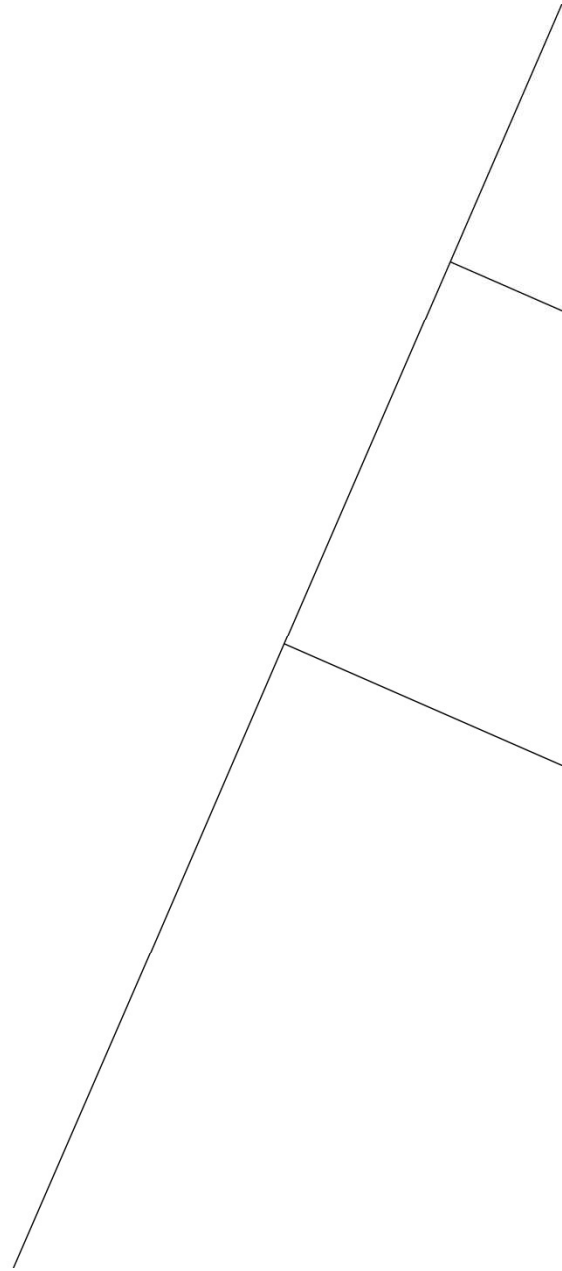


國家教育研究院

NATIONAL ACADEMY *for* EDUCATIONAL RESEARCH

2025TASAL說明會

2025.05



TASAL調查說明

調查對象

九年級學生

校長或教務主任

施測班級之授課教師

學生家長與手足

調查內容

節次 1：學科

節次 2：素養領域

節次 3：問卷

校長問卷（紙本 需寄回）

教師問卷（線上）

家長/手足問卷（線上）

調查時間

5/19 - 6/13

約5月中
施測資料箱寄出



調查前工作說明

學校聯絡人：

- 至【試務資料上傳系統】填寫試務資料
- 清點施測資料箱，並分發資料
- 提醒學生於施測時間進行施測

資訊教師：

- 監考裝置與施測裝置設定，進行施測測試
- 調查平臺連結設置於學校官網
- 擔任監考人員

學校聯絡人

試務資料上傳系統：<https://tasal.naer.edu.tw/si/10>

【TASAL網站】→【試務資料上傳】

學生名冊上傳	<input checked="" type="checkbox"/>	已完成
施測時間填寫	<input checked="" type="checkbox"/>	已完成
領據填寫	<input type="checkbox"/>	未完成

※ 請確認各班級施測時間 / 聯絡人與資訊教師領據
尚未填寫、欲修改的記得上系統填寫 / 修正

114年TASAL國中段 正式調查 - 試務資料上傳系統

機關類別
 教育局(處) 國小 國中 高中

帳號

密碼
 

[忘記密碼](#)

驗證碼
  [更新驗證碼](#)

NO 記住帳號

試務資料上傳系統

領據填寫說明：

學校聯絡人與資訊教師皆需填寫領據

聯絡人工作費用\$1850

資訊教師工作費用\$1850/班(三節課)

1. 每校1名學校聯絡人，工作費1,850元
2. 監考人員(或資訊教師)監考1班為1,850元、監考2班為3,700元，以此類推，依各校班級數計算，惟每班皆需完成測驗3節課。
3. 114年TASAL國中段正式調查(114.5.19-114.6.13)，得延至114.6.27。

填寫領據基本資料

請貴校學校聯絡人及資訊教師(監場人員)皆填寫領據。

* 姓名	請輸入姓名	* 職稱	請輸入職稱	* 身分證字號	請輸入身分證字號	
* 聯絡電話	區碼	聯絡電話	分機	* 戶籍地址	縣市 縣市 鄉鎮市區 請輸入地址	
* 手機號碼	請輸入手機號碼		* E-Mail	請輸入E-Mail		
* 金融機構	700 中華郵政股份有限公司		* 分行	0021 郵政存簿儲金	* 存簿帳號	請輸入存簿帳號
* 存簿封面	選擇檔案 未選擇任何檔案		可上傳檔案類型：jpg、png、jpeg			
* 擔任職位	<input type="checkbox"/> 學校聯絡人 <input type="checkbox"/> 監考或資訊教師					

1. 以上所提供的帳戶為本人帳戶，個人資料僅供專案匯撥使用。
2. 所填帳戶需與上傳的存簿封面一致，如資料填報錯誤導致銀行退匯時，重新匯款手續費由本人自行負擔。
3. 我所提供的帳戶非優惠存款帳戶。
4. 帳戶若非中華郵政，轉帳費用30元由本人吸收。

* 存取密碼	請輸入存取密碼
--------	---------

請自行設定1組密碼，用於日後編輯領據用。

我已閱讀完並同意以上說明

送出

※存取密碼務必記得，欲編輯資料需使用

施測資料箱內容說明

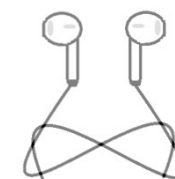
依施測班級提供

調查說明摺頁

學生帳號密碼卡

學生帳號密對照表

耳機



- 收到施測資料箱，清點資料後，將調查說明摺頁交給施測班級導師，讓學生帶回給家長，
- 其餘資料交由施測班級的資訊教師（監考人員）
- 通知受測學生在指定施測時間進行施測（攜帶筆以便計算）

部分施測題目有音檔
提供3.5mm接頭有線耳機

調查前工作說明

學校聯絡人：

- 至【試務資料上傳系統】填寫試務資料
- 清點施測資料箱，並分發資料
- 提醒學生於施測時間進行施測

資訊教師：

- 監考裝置與施測裝置設定，進行施測測試
- 調查平臺連結設置於學校官網
- 擔任監考人員

資訊教師 – 裝置設定與施測測試

調查平台請用Google Chrome開啟，並更新版本
關閉Google Chrome自動翻譯功能
監考電腦與學生電腦時間調整



隨機抽取至少5台調查用電腦分別進行施測測試
測試網址置放於【TASAL網站最新消息】

TASAL網站：<https://tasal.naer.edu.tw/>

資訊教師 – 監考當天

學生座位上置放：

學生帳號密碼卡

耳機

- 禁止學生使用翻譯
- 非題目需求請勿上網尋找答案
- 如果使用備用帳號，務必編輯受試者訊息

學生帳號密碼卡

(縣市)

(校區)

(左號)

(密碼)

以下為登入說明

同學好

登入帳號後，你可以看到3個測驗(如下圖)

1、2、3分別為3節次要檢測的測驗

1、2 檢測完畢會變成

3的填寫問卷並不會改變，請同學填寫完畢即可；如未填寫完整即關閉測驗，可再次填寫

*如果你在第一節測驗結束後才進教室，請詢問發卷老師，這節課要填寫的測驗

*如果第二節始測驗，第2個測驗無法進入(開始作答沒有呈現綠底)，請與監考老師反應

*如果第三節始測驗，第3個測驗無法進入(填寫問卷沒有呈現綠底)，請與監考老師反應

1	測驗名稱：2025-TASAL九年級正式調查 測驗科目：國文領域-英語文-國中 測驗年級：國中9年級 測驗時間：45分鐘	開始作答
2	測驗名稱：2025-TASAL九年級正式調查 測驗科目：國文領域-英語文-國中 測驗年級：國中9年級 測驗時間：45分鐘	開始作答
3	測驗名稱：2025-TASAL九年級正式調查 測驗科目：國文領域-英語文-國中 測驗年級：國中9年級 測驗時間：45分鐘	開始作答

前往列表



學生帳號密碼卡

 (縣市)


 (座號)
 (密碼)

學生帳號密碼卡：
提供學生登入調查平臺使用

以下為登入說明

同學好

登入帳號後，你可以看到 3 個測驗（如下圖）

1、2、3 分別為 3 節次要施測的測驗

1、2 施測完畢會變成



3 的填寫問卷並不會改變，請同學填寫完畢即可；如未填寫完整即關閉測驗，可再次填寫

※如果你在第一節課測驗結束後才進教室，請詢問監考老師，這節課要填寫的測驗

※如果第二節施測時，第 2 個測驗無法進入（開始作答沒有呈現綠底），請與監考老師反應

※如果第三節施測時，第 3 個測驗無法進入（填寫問卷沒有呈現綠底），請與監考老師反應

1	測驗名稱：2025-TASAL九年級正式調查 測驗科目：語文領域--英語文-國中 測驗年級：國中9年級 測驗時間：45分鐘	開始 作答
2	測驗名稱：2025-TASAL九年級正式調查 測驗科目：邏輯思維 測驗年級：國中9年級 測驗時間：45分鐘	開始 作答
3	測驗名稱：2025-TASAL九年級正式調查 測驗年級：國中9年級	填寫 問卷

[返回列表](#)

國家教育研究院計畫調查平臺

學生
非學生

 新北市 (縣市)

 國家教育研究院

 教育1班

 2

 5

登入

※背面可以當成計算紙使用

監考帳號進入之後可以看到測驗（如下）
點選「進入操作」

1

測驗名稱：2025-TASAL九年級調查	測驗科目：語文領域--英語文-國中,閱讀素養,數學素養,社會素養,科學素養,線上閱讀,媒體識讀,主題統整,運算思維,問卷
測驗年級：9年級	測驗時間：50分鐘
測驗區間：2025-05-19~2025-06-13	

進入操作

可以看到該校受測班級資訊
確認該節測驗班級，依施測節次操作

1

測驗班級：901 測驗時間：45分鐘 封存狀態：已封存	確認 受試者名單	考科1 正在施測	考科2 開始監考	問卷 開始填寫
-----------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------

2

測驗班級：902 測驗時間：45分鐘 封存狀態：已封存	確認 受試者名單	考科1 正在施測	考科2 開始監考	問卷 開始填寫
-----------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------

第一節-考科1 已經預設開啟 點【考科1正在施測】，觀看考試進度



學生座號呈現紅色：
代表該生已登入但未開始作業

歡迎登入 · 國家教育研究院D監考老師您好

學生座號： ● 未登入 ● 已登入 ● 進行中 ● 已完成

監考資訊

測驗名稱 2025-TASAL九年級調查
測驗科目 考科1
測驗時間 50分鐘
受試者數 17人
監考狀況註記

若學生尚未填答結束
請勿點選「結束測驗」

儲存 結束測驗

※座號下方為施測進度。全部題組皆有作答者為100%

※學生皆施測完畢之後，請點選監考資訊欄位下方「結束測驗」

學生座號的顏色顯示其狀態：

- 未登入：學生座號呈現淺灰色，表示該生還未登入
- 已登入：學生座號呈現紅色，表示該生已登入但未開始作答
- 進行中：學生座號呈現藍綠色，表示該生正在進行測驗
- 已完成：學生座號呈現深灰色，表示該生已完成測驗

第二節-考科2

需考科1作答完畢，點擊監考資訊下方「結束測驗」後，才能點擊「考科2開始監考」



※點選「開始施測」
學生才能進入考科2施測

※施測完畢，請點選監考資訊欄位下方「結束測驗」

第三節-問卷

考科作答完畢，才能點擊「問卷開始填寫」



※跳出確認進行填寫的視窗，請點「確定」



※學生尚未填寫完畢，切勿點選問卷結束填寫
結束後即無法再開啟

※學生皆施測完畢之後，請點選「問卷結束填寫」

特殊狀況 / 新增受試者註記：

若學生在調查時有特殊狀況（請假、轉學、拒測等）、轉學生或是未分配帳號之學生，點選該生座號（備用）進入以編輯受試者，並於備註欄記錄其特殊狀況

歡迎登入 · 國家教育研究院A監考老師您好

學生座號： ● 未登入 ● 已登入 ● 進行中 ● 已完成

201

1 0% 2 0% 3 0% 100 0% 101 0%

受試者資料

座號 100
學號 123450004
姓名 測試帳號
帳號 s110123450004
密碼 *****
科目 *****

✕ 離開 編輯

編輯受試者

*姓名 測試帳號
*座號 100
*學號 123450004
*身份別 一般生
*性別 男 女
*新住民 是 否
*原住民 是 否

特殊狀況
請選擇

特殊狀況備註

✕ 取消 存檔

- 請選擇
- 1-1.學生當日/節請假（含事、病、公假）
 - 1-2.有學籍非在校生（例：非學校型態實驗教育、安置生）
 - 1-3.學生已轉學
 - 1-4.「拒絕施測」學生
 - 1-5.該生為身心障礙生且無法受測
 - 1-6.其他（如遲到或早退等）
 - 1-7.同第一節課
 - 2-1.不明原因無法登入
 - 2-2.影片、圖片無法正常顯示或顯示很慢
 - 2-3.測驗中發生系統錯誤或自動登出
 - 2-4.其他

轉學生或是未分配帳號之學生：

請填入「姓名」、「學號」，選取「身份別」、「性別」、「新移民」、「原住民」，並選擇其特殊狀況（轉入生請填2-4.其他）並於備註欄記錄其特殊狀況

常見Q&A

Q1 學生若為聽覺障礙生或身障生需要參加調查嗎？

試務系統上傳之學生名冊皆有帳密，請依對照表上座號姓名發給學生，如學生有聽障或身心障礙者，請評估該生是否能在班上受測，並將其狀況記錄於特殊狀況。

Q2 調查時，如遇受測學生要求解釋題目時，應如何處理？

基本上老師主要引導學生使用系統完成測驗，如果學生有要求解釋題目，請他多看幾遍。

Q3 如學生遲到，或第一節施測請假仍需作答嗎？

如學生第二節課才出現，請他填寫該節測驗即可。遲到者只需記錄該生遲到，可以一同作答。

常見Q&A

Q4下課鐘響時，仍有學生來不及作答結束，應如何處理？

盡量讓學生作答至該生倒數時間結束，若已佔用太多下課時間，則請學生結束施測，以免影響下節課進行。

Q5作答到一半因故中斷，應如何處理？

請學生重新開啟瀏覽器，再次登入調查平臺繼續填寫，系統會紀錄已經作答完畢之題組。

Q6試題之動畫、網頁、圖片無法順利呈現，應如何處理？

動畫、網頁請將滑鼠對著黑屏按右鍵，選【重新載入頁框】。

圖片請將滑鼠對著黑屏按右鍵，選【在新視窗中開啟連結】。

若上述方式都無法解決，請點瀏覽器的重新整理。

常見Q&A

Q7耳機沒有聲音，應如何處理？

- 1.檢查電腦音訊是否開啟，功能是否正常。
- 2.更換備用耳機。

Q8若學生登入後無法進入測驗，應如何處理？

請監考人員檢查該班級是否開啟施測。

Q9學生嘗試多次仍無法順利登入？

- 1.確認網路是否正常，網址是否 <https://tasal2020.naer.edu.tw/>
- 2.打開登入頁面的眼睛符號，確認登入帳密是否正確。

常見Q&A

Q10作答時應注意事項

- 1.請提醒學生，按了「下一題」即無法回到上一題繼續作答。
- 2.作答過程請勿按瀏覽器「上一頁」，如不小心誤按，請點「重新整理」。
- 3.作答時請確認將網頁卷軸拉到最上面閱讀完整題目。

Q11作答時誤點瀏覽器的上一頁，系統出現「確認重新提交表單」的錯誤訊息，應如何處理？

將主網址斜線後方文字刪除 <https://tasal2020.naer.edu.tw/home/exam/start.php>
重新整理，點「資料無誤進行測驗」，即可從中斷處接續作答。

TASAL調查平臺操作練習

TASAL調查平臺網址：

<https://tasal2020.naer.edu.tw/home/login.php>

進入【TASAL網站】>【正式施測】>【調查平臺】

或是上網搜尋TASAL2020

資訊教師練習用帳密： ※不是正式測驗的帳密唷

非學生：

帳號：t+學校代碼+02 ex: t12345602

密碼：A+學校代碼 A123456

學生：

縣市、學校、班級、座號(1-5)、密碼(A+學校代碼)
(測試A班、測試B班)