

高中二年級社會科評量架構

歷史科

測驗目標	主題 (知識範圍)
<p>一、時序觀念</p> <p>1-1-1 熟悉使用機械式的時間術語(例如：日、月、年、世紀、西元前)。</p> <p>1-1-2 熟悉學習主題所提供的分期方式(例如：史前、上古、中古、近代、秦漢時期)。</p> <p>1-1-3 使用兩種以上的時間術語描述某一特定時間(例如：1905年與二十世紀初、一次大戰前等用語的交替使用)。</p> <p>1-2-1 說明過去與現在的差異與類似之處。</p> <p>1-2-2 說明不同過去(時代)之間的差異，並依特質將過去區分為幾個不同的時期。</p> <p>1-2-3 根據所提供的資料、圖片，依時間順序建立一個時間架構(如年表、時間軸)。</p> <p>1-2-4 以時間順序的架構說明某一個歷史發展或現象(例如：法國大革命的發生)。</p> <p>1-2-5 根據學習內容，掌握某個時代中變遷與延續的因素。</p>	<p>高一上冊</p> <p>一、早期臺灣 二、清代的統治 三、日本統治時期 四、當代臺灣</p> <p>高一下冊</p> <p>一、華夏世界的形成(三代秦漢) 二、中古的變革(魏晉南北朝、隋唐) 三、近世的發展(宋、元、明、清) 四、近代西力的衝擊(晚清) 五、中華民國的建立與發展 六、共產中國的成立與變遷</p> <p>高二上冊</p> <p>一、古代文化的遺產 二、普世宗教傳播的時代 三、世界文明的蛻變與互動 四、歐洲勢力的崛起</p>
<p>二、歷史理解</p> <p>2-1-1 經由閱讀或討論，而能掌握一歷史敘述所要回答的中心問題及述論要點。</p> <p>2-1-2 能分析一歷史敘述，並能以一種不同的敘述形式重新表達原本的中心意涵。</p> <p>2-1-3 能經由一歷史敘述的探究，分析與解釋其作者的立場。</p> <p>2-1-4 能從每一課程單元中各個歷史敘述的閱讀或討論，瞭解課程綱要上所載明的重大歷史知識。</p>	<p>高二下冊</p> <p>一、遽變的時代 二、資本主義國家的挑戰 三、歷史的轉折 四、世界霸權的爭奪 五、我們生長的時代</p>

	<p>2-2-1 能掌握一重要的歷史性名詞，在當時脈絡下的意涵。</p> <p>2-2-2 以當時的時序、地理空間、用語、概念、價值觀等作為基礎，來解說相關的歷史事件或情境。</p> <p>2-2-3 能參照既有的歷史敘述來檢視自己原來的認知，建立起對某一歷史事件或情境的重新認識。</p> <p>2-2-4 能夠設想當時人物的經驗及其看法，並且避免只用現在的價值或規範進行評斷。</p>	
	<p>2-3-1 能在一連串相關而紛雜的史實中，評斷出具有重要意義的史實（包含人物、地點、事件、因果關係等），並提出適切的理由。</p> <p>2-3-2 能在一較長的時序中，擇取與評估某一重大的歷史事件，並闡述其關鍵性。</p>	
<p style="text-align: center;">三、 歷史解釋</p>	<p>3-1-1 辨識出對過去不同的解釋，並比較不同解釋的差異所在。</p> <p>3-1-2 能依史料選擇差異與史料多寡，說明對過去為何有不同的解釋。</p> <p>3-1-3 能依作者的時代背景、個人好惡、關懷的差異，說明對過去為何有不同的解釋。</p> <p>3-2-1 體認歷史的因果關係不具有必然性，而是人為的分析與解釋。</p> <p>3-2-2 能辨識出某一歷史解釋中作者所認為的幾項重要原因。</p> <p>3-2-3 能根據學習內容與所提供的史料，說明歷史事件的原因與影響。</p>	
<p style="text-align: center;">四、 史料證據</p>	<p>4-1-1 直接從史料中找出關鍵的線索，例如態度、意見、動機等。</p> <p>4-1-2 依據某一探討主題，評估個別史料作為證據的適當性。</p> <p>4-1-3 理解因解釋者（包括他人或自己）立場的不同，可能作為證據的各種史料，在判斷及取捨上，會因此而出現差異。</p>	

	<p>4-2-1 瞭解並能實地練習史料蒐集的各種方法。</p> <p>4-2-2 提出一個有意義的具體問題，藉以規劃出史料蒐集的主題和範圍。</p> <p>4-2-3 依據原先的問題，比較所蒐集到的各種史料之適切性。</p>	
	<p>4-3-1 直接從史料中找出答案，以回答關於過去的問題。</p> <p>4-3-2 瞭解因不同的資料來源，可能會造成對於同一史實或人物的不同解釋。</p> <p>4-3-3 瞭解同一史料因解釋者（包括他人或自己）的立場不同，而可能意義殊異。</p>	

地理科

高一：通論地理

測驗目標	
一、 地理概說	1-1 認識地理學 1-1-1 能認識地理學的研究對象 1-1-2 能了解地理及生活之關係
二、 地圖	2-1 地圖概說 2-1-1 能舉例說明地圖的功能與應用 2-1-2 能利用地圖要素辨識地理現象 2-1-3 能了解地圖投影意義以正確判讀地圖資訊（距離、面積、方向）
	2-2 地圖的種類 2-2-1 能了解不同地圖的特性 2-2-2 能依使用目的選擇適當的地圖
	2-3 地圖實習 2-3-1 能運用地圖要素判讀地理特徵 2-3-2 能量測比例尺、方位、距離、面積 2-3-3 能了解臺灣地圖的座標系統
三、 地理資訊	3-1 地理資訊的蒐集與整理 3-1-1 能針對地理問題，運用適當的蒐集資料方法 3-1-2 能運用圖表將蒐集的資料，加以分類與歸納（分組資料表、長條圖、橫條圖、圓餅圖）
	3-2 認識地理資訊系統 3-2-1 能分辨地理資訊和非地理資訊 3-2-2 能區分空間資料與屬性資料 3-2-3 能區分向量資料和網格資料 3-2-4 能了解地理資訊系統的功能與應用潛力
	3-3 地理資訊與生活 3-3-1 能了解地理資訊在現代社會的重要性 3-3-2 能列舉新聞及媒體中的地理資訊 3-3-3 能運用地理資訊系統查詢或展示生活周遭的地理議題
四、 地形	4-1 地形作用 4-1-1 能了解地形營力與其形塑地形之間的關係 4-1-2 能分辨地形營力的作用
	4-2 地形類型

	<p>4-2-1 能辨識各種主要地形</p> <p>4-2-2 能欣賞不同地形景觀</p>
	<p>4-3 地形與人類活動</p> <p>4-3-1 能認識人類在不同地形上利用環境的方式</p> <p>4-3-2 能認識不當地形利用可能引發的災害</p> <p>4-3-3 能討論地形資源永續利用的方式</p>
	<p>4-4 地形辨識</p> <p>4-4-1 能判釋等高線地形圖</p> <p>4-4-2 能利用等高線圖量測高度與坡度</p> <p>4-4-3 能繪製地形剖面圖並了解視域意涵</p>
五、氣候與水文	<p>5-1 氣候</p> <p>5-1-1 能分辨天氣與氣候之差異</p> <p>5-1-2 能了解氣候要素的特性</p> <p>5-1-3 能辨識氣候要素與氣候之關係</p>
	<p>5-2 大氣環流</p> <p>5-2-1 能認識行星風系與地方風系之差異</p> <p>5-2-2 能認識季節變化與氣壓分布形勢的關係</p> <p>5-2-3 能認識天氣系統中的鋒面和颱風</p> <p>5-2-4 能認識一般氣候分類意義</p>
	<p>5-3 水文概述</p> <p>5-3-1 能了解水平衡的基本概念</p> <p>5-3-2 能了解水平衡與水資源的關係</p> <p>5-3-3 能認識世界水資源利用特質</p> <p>5-3-4 能體認 21 世紀是水資源爭奪時代</p>
	<p>5-4 臺灣地區的氣候與水文特色</p> <p>5-4-1 能了解臺灣氣候與水平衡的關係</p> <p>5-4-2 能了解臺灣水資源的區域差異</p> <p>5-4-3 能討論臺灣水資源管理的問題</p>
六、自然景觀帶	<p>6-1 土壤分布與環境因素</p> <p>6-1-1 能認識土壤化育與氣候的關係</p>
	<p>6-2 動植物分布及其環境因素</p> <p>6-2-1 能認識地理環境對生物分布的影響</p>
	<p>6-3 自然景觀帶的組成及其特質</p> <p>6-3-1 能辨識不同自然景觀帶</p> <p>6-3-2 能認識地表自然景觀帶的分布與特色</p>
	<p>6-4 自然景觀帶的利用與危機</p> <p>6-4-1 能認識不同自然景觀帶的利用潛能與風險</p>
	<p>以上為高一上冊</p>

測驗目標

七、第一級產業(農、林、漁、牧)	7-1 農業系統及農村景觀
	7-1-1 能了解不同農業系統運作之機制
	7-1-2 能認識不同的農業系統所相應的農村景觀
	7-1-3 能了解農民角色與農業經營的關係
	7-2 農業發展的變遷
	7-2-1 能了解社經發展對農業變遷的影響
	7-2-2 能認識科技發展對農業的影響
	7-2-3 能認識農業變遷中農民的調適
	7-3 個案(澳洲墨累大令盆地或鹹海的土壤鹽化)
7-3-1 能辨識不同農業利用對環境的影響	
7-3-2 能分析不當的農業水資源利用對環境的衝擊	
八、第二級產業(製造業)	8-1 第二級產業的發展與區位要素
	8-1-1 能了解製造業系統的運作(個案)
	8-1-2 能分析製造業的區位因素(個案)
	8-2 製造業區位的變遷
	8-2-1 能認識製造業區位的轉移方式
	8-2-2 能分析製造業區位轉移的影響因素
	8-3 製造業與國家經濟的發展
	8-3-1 能認識工業化的定義與特徵
	8-3-2 能了解工業化對國家經濟發展的影響
	8-3-3 能分析工業化國家的製造業所面臨的問題
	8-4 個案:英國
	8-4-1 能認識英國工業革命發生的社經與技術環境背景
	8-4-2 能認識重工業發展與市場、技術創新等關係
	8-4-3 能認識重工業發展與環境污染的關係
	8-4-4 能認識當代英國工業結構調整的努力與結果

九、第三級產業(服務業)	9-1 零售業區位及其變遷 9-1-1 能認識新舊零售業區位變遷及其影響因素(如:雜貨鋪—便利商店;百貨公司—購物中心或量販店;傳統小吃—速食業) 9-1-2 能認識都市化消費習性對零售業類型與區位的影響
	9-2 遊憩業及其區位特質 9-2-1 能認識遊憩業區位特質 9-2-2 能了解旅遊業商圈特質(個案)
	9-3 跨國企業(個案) 9-3-1 能了解跨國企業全球分工途徑
十、第四級產業	10-1 資訊化社會 10-1-1 能認識資訊化社會的特徵 10-1-2 能舉例說明資訊革新之意義 10-1-3 能了解資訊科技與知識經濟的形成
	10-2 第四級產業的區位 10-2-1 能了解第四級產業的生產特點 10-2-2 討論並分析第四級產業區位結構的空間分布特徵(例如研發區位、製造區位、市場區位) 10-2-3 討論隨著產品週期縮短對未來第四級產業區位空間結構變遷的可能影響
十一、人口組成與人口成長	11-1 人口轉型與區域發展 11-1-1 能了解人口轉型的社經意義 11-1-2 能辨識不同的人口轉型與年齡結構的關係 11-1-3 能判讀並分析人口金字塔圖 11-1-4 能繪製人口轉型圖
	11-2 人口遷移與區域發展的關係 11-2-1 能分辨不同區域環境下的遷移動機 11-2-2 能辨識人口遷移與都市化的關係 11-2-3 能討論臺灣人口分布不均的原因及其影響 11-2-4 能判讀人口分布主題圖(點子圖及面量圖)

十二、都市聚落與都市化	12-1 都市化歷程 12-1-1 能了解交通革新和都市化的關係 12-1-2 能了解西方工業革命對都市成長的影響 12-1-3 能辨識工業國家和開發中國家都市化歷程的差異 12-1-4 能辨識工業國家和開發中國家都市規模與都市階層的差異 12-1-5 能認識世界都市的區位與特質
	12-2 都市化與城鄉關係的轉變 12-2-1 能了解都市化歷程中城鄉關係的轉變 12-1-2 能了解都市階層與城鄉關係的差異
	12-3 都市結構與機能轉變 12-3-1 能認識都市機能與土地利用分區的意義
	12-4 都市問題 12-4-1 能認識都市問題的形成與類別 12-4-2 能辨識不同發展國家都市問題的異同
十三、地理實察	13-1 資料蒐集 13-1-1 能蒐集、整理相關文字和圖片資料 13-1-2 能討論並選擇實察路線
	13-2 實察規劃與野外調查技能 13-2-1 能規劃地理實察進行路線 13-2-2 能了解基本的觀察紀錄工具和技巧 13-2-3 能利用全球衛星定位系統，蒐集資料
	13-3 報告撰寫 13-3-1 能利用地圖、統計圖表、照片等展現資料 13-3-2 能撰寫報告 以上為高一下冊

高二：區域地理

測驗目標	
一、世界的劃分	1-1 文化的分區 1-1-1 能認識文化景觀的內涵 1-1-2 能了解文化分區的原則 1-1-3 能認識不同文化區的主要文化特色（個案）
	1-2 結盟的分區 1-2-1 能了解國家結盟的意義 1-2-2 能認識不同國際組織（個案）
	1-3 發展程度的分區 1-3-1 能了解發展的意義 1-3-2 能了解環境資源基礎、社會經濟結構、政策與國家整體發展的關係 1-3-3 能認識依據人類發展程度指標所劃分出的世界 1-3-4 能根據發展程度指標指出一國的發展程度 1-3-5 能檢索世界銀行的國情統計，並認識世界三大經濟板塊的區劃
二、美國	2-1 自然環境基礎 2-1-1 能認識美國自然環境的優越條件
	2-2 移民大國的經濟發展政策與成果 2-2-1 能了解美國被視為移民天堂的因素 2-2-2 能了解美國成為農業大國的因素 2-2-3 能了解美國成為工業大國的因素
	2-3 都會帶與世界都市 2-3-1 能認識美國都市化與都市結構的獨特性 2-3-2 能認識全球最大都會帶的特色 2-3-3 能了解紐約成為最高層級世界都市的因素
	2-4 美國面臨的發展問題 2-4-1 能認識美國產業發展所帶來的環境污染、危機與可能解決方案
三、日本	3-1 島國特色 3-1-1 能了解日本自然環境與生活的關係
	3-2 日本農業的成就與轉型 3-2-1 能認識日本以小農為主的農業經營特色 3-2-2 能明瞭日本農業面臨的困境與對策
	3-3 世界經濟大國及亞太區域角色 3-3-1 能了解戰後日本經濟高度發展的原因 3-3-2 能認識日本產業結構的變遷 3-3-3 能瞭解島國經濟高度發展的問題 3-3-4 能認識日本在世界及亞洲的經濟實力

四、 歐洲	4-1 優越的自然環境 4-1-1 能認識歐洲發展的自然環境條件
	4-2 歐洲結盟之淵源與現況 4-2-1 能認識歐洲國家結盟動機與歷程 4-2-2 能了解世界三大經濟板塊的歐盟之特色
	4-3 歐盟的區域差異與解決途徑 4-3-1 能認識歐盟內部的區域發展差異 4-3-2 能認識歐盟整體經濟發展中，核心與邊陲空間的分佈
	4-4 歐盟產業的展望與問題 4-4-1 能認識歐盟的產業調整，實踐永續經營理念
五、 國協	5-1 自然資源與自然限制 5-1-1 能解釋高緯度地區自然環境對發展的限制
	5-2 二度轉型的發展政策與特色 5-2-1 能認識計畫經濟下的國協之發展特色 5-2-2 能了解國協政體瓦解後所面臨的發展難題
六、 澳洲與紐西蘭	6-1 地理環境特質與開發 6-1-1 能認識澳紐自然環境的特色 6-1-2 能了解澳紐自然環境與產業發展的關係 6-1-3 能以個案了解商業性農業的特質 6-1-4 能以個案認識澳紐對生態保育的重視 6-1-5 能了解澳紐區域結盟的轉變
	6-2 多元族群與文化 6-2-1 能了解移民政策對人口組成的影響 6-2-2 能了解澳紐成為移民國家的因素 6-2-3 能蒐集澳紐原住民文化特色的資料
七、 非洲	7-1 非洲的自然環境與古農業文明 7-1-1 能了解非洲氣候南北對稱分布的特色 7-1-2 能了解水資源對非洲各地傳統農業文明類型的影響
	7-2 政治與經濟發展 7-2-1 能了解奴隸貿易及歐洲殖民對非洲政治與經濟的影響 7-2-2 能了解非洲交通發展模式及其影響
	7-3 人口與環境的問題 7-3-1 能認識非洲飢荒與傳染病發生的原因 7-3-2 蒐集非洲的人口資料，討論非洲的人口問題（個案） 7-3-3 能了解開發對非洲環境保育的衝擊
八、 南亞	8-1 印度半島的環境與人口問題 8-1-1 能了解季風對印度半島農業的影響 8-1-2 能了解印度半島產生土壤鹽鹼化的因素 8-1-3 能認識印度半島的人口問題

	8-2 社會制度與經濟發展 8-2-1 能了解種姓制度對印度社會、經濟各層面的影響 8-2-2 能認識計畫經濟下印度工業發展特色 8-2-3 能認識國際分工下印度科技產業的發展特質
九、 中 南 美 洲	9-1 自然環境的多樣性 9-1-1 能了解中南美洲自然環境與發展的條件
	9-2 多元合成文化的特色 9-2-1 能認識中南美洲合成文化的特色與文化遺產
	9-3 經濟發展與困境 9-3-1 能了解中南美洲殖民式經濟特質 9-3-2 能了解進口替代發展政策的影響
	9-4 個案：阿根廷、巴西 9-4-1 能了解大地主制對社經發展的影響 9-4-2 能認識阿根廷、巴西經濟危機形成之背景 <p style="text-align: right; color: blue;">以上為高二上冊</p>

測驗目標

十、 西亞	10-1 乾燥氣候下的傳統生活方式 10-1-1 能了解西亞乾燥氣候的成因 10-1-2 能認識人類適應乾燥氣候的生活方式與影響 10-1-3 能認識西亞成爲世界古老灌溉農業文明地的因素
	10-2 建構在石油開發上的經濟 10-2-1 能認識西亞石油的開採與貿易 10-2-2 能分析石油對西亞經濟與國際政治的影響
	10-3 文化與政治衝突 10-3-1 能認識伊斯蘭文化的特色與影響 10-3-2 能了解西亞政局紛亂的背景
十一、 東南亞	11-1 自然環境的利用與限制 11-1-1 能認識東南亞複雜的自然環境特質與影響
	11-2 複雜的殖民歷史及其影響 11-2-1 能了解東南亞早期殖民歷史的發展與影響 11-2-2 能認識華僑的分布及其經濟活動
	11-3 經濟發展與結盟 11-3-1 能了解東南亞各國經濟發展條件及其限制 11-3-2 能認識東南亞國家的合作途徑及困境（如：產業發展層次相近、區內連繫程度低）
	11-4 個案：印尼 11-4-1 能認識印尼的人口問題與種族衝突 11-4-2 能了解印尼環境保育與開發的衝突
十二、 臺灣的 位置 與 環境 特色	12-1 位置 12-1-1 能認識臺灣地理位置的過渡與交界帶的特色 12-1-2 能了解臺灣地理位置造成的影響
	12-2 環境特色 12-2-1 能認識臺灣景觀的多樣性與複雜性 12-2-2 能欣賞臺灣文化的多元性
十三、 臺灣 農業的 發展 與 轉型	13-1 農場經營與生產類型的變遷 13-1-1 能認識臺灣家庭農場在土地面積和勞動力大小上的變遷（如：1930/2000 年間） 13-1-2 能認識臺灣農業的經營型態與變遷 13-1-3 能蒐集資料了解臺灣某地區作物生產類型之轉變
	13-2 農業發展問題與對策 13-2-1 能透過個案認識各級農業組織在臺灣農業發展上所扮演的角色功能

	13-2-2 能透過個案討論 WTO 下臺灣農業發展途徑
十四、臺灣工業發展與問題	14-1 產業結構的變遷 14-1-1 能認識半世紀以來臺灣產業結構的組成與變遷 14-1-2 能認識臺灣產業結構轉型的途徑 14-1-3 能蒐集並了解臺灣半世紀以來的工業發展政策及變遷
	14-2 產業區位的移轉（個案） 14-2-1 能了解臺灣特定產業的區位選擇 14-2-2 能了解國際分工下，特定產業區位之轉變 14-2-3 能認識國際分工和臺灣產業外移的關聯性
	14-3 工業發展對環境的影響（個案） 14-3-1 能討論特定工業區設置背景、發展和對環境的影響
十五、臺灣的服務業	15-1 三級產業的空間分佈與變遷（個案） 15-1-1 能描述臺灣生鮮市場在都市內區位與類型之變遷
	15-2 世界重要貿易國 15-2-1 能認識貿易對臺灣經濟所扮演的角色 15-2-2 能蒐集臺灣目前主要進出口物品組合與貿易地區資料
十六、臺灣之區域特色與區域發展問題	16-1 區域之劃分與特色 16-1-1 能認識臺灣區域劃分的指標 16-1-2 能認識臺灣各區域之特色
	16-2 區域問題 16-2-1 能透過個案認識臺灣區域不均衡發展癥結所在 16-2-2 能討論如何減小區域差距
十七、中國的區域	17-1 中國地理區的劃分 17-1-1 能了解地理區的劃分指標 17-1-2 能認識中國地理區的區域特色
	17-2 中國三大經濟地帶 17-2-1 能了解三大經濟地帶的劃分指標 17-2-2 能認識三大經濟地帶發展特色及影響因素
十八、中國的人口與都市	18-1 中國的人口政策 18-1-1 能認識中國人口成長對世界的影響 18-1-2 能了解中國人口城鄉分隔制度及其影響
	18-2 中國的都市 18-2-1 能了解中國都市政策對都市發展的影響
	18-3 都市個案：北京市與上海市 18-3-1 能認識北京、上海在國內與國際的地位 18-3-2 能認識北京、上海的都市問題（交通、供水、住屋）
十九、中國的產業	19-1 中國的農業 19-1-1 能了解中國農業發展特徵

	19-1-2 能了解中國農業變遷的因素
	19-2 農業對比個案：東北與黃土高原 19-2-1 能分析東北地區農業的問題與轉變 19-2-2 能分析貧困地區農業的變遷
	19-3 中國的工業 19-3-1 能了解中國工業的區位變遷 19-3-2 能了解中國工業區位變遷的因素
	19-4 工業區對比個案：以東北地區與經濟特區為例 19-4-1 能根據資料分析東北工業區近年發展滯後的原因 19-4-2 能依據資料分析經濟特區的發展與變遷
	19-5 中國經濟發展對全球的影響 19-5-1 能了解中國經濟起飛對全球經濟的影響 19-5-2 能認識中國成為世界工廠的原因
二十、 中國的 環境	20-1 三峽大壩工程及其環境效應 20-1-1 能了解長江洪災的基本原因 20-1-2 能了解三峽大壩工程的效益 20-1-3 能了解三峽大壩的環境效應
	20-2 水資源調節 20-2-1 能了解華北氣候與水文特性 20-2-2 能了解黃河斷流的原因 20-2-3 能了解「南水北調」的重要性 20-2-4 能分析「南水北調」的環境效應
	20-3 乾旱區沙漠化之治理 20-3-1 能了解西北乾旱區沙漠化的成因 20-3-2 能認識西北乾旱區沙漠化的防治對策
二十一、 鄉土地 理專題 研究	21-1 研究問題界定 21-1-1 能了解鄉土地理的研究方法 21-1-2 能了解鄉土的地理環境特性 21-1-3 能列舉鄉土的地理問題
	21-2 鄉土地理調查 21-2-1 能透過野外調查、訪談操作，蒐集相關資料，並整理、分析與展現資料 21-2-2 能提出對問題的解決方案

公民與社會科

高一(上)：心理、社會與文化

測驗目標	
一、自我與社會	1-1 自我的意義與發展 1-1-1 自我概念的形成：社會化等相關概念 1-1-2 「身體」與「心理」的「社會」性質
	1-2 人格類型與發展 1-2-1 建構人格類型 1-2-2 人格發展階段相關理論簡介
	1-3 青少年發展 1-3-1 延續人格發展的討論，強調青少年階段的特性
	1-4 壓力與調適 1-4-1 壓力及其原因：生理、心理、社會等因素 1-4-2 情緒管理與壓力調適（可以高中生或父母為例）
二、性別差異與性別平等	2-1 性別差異與性別平等 2-1-1 性別與性別角色差異 2-1-2 性別平等的意義 2-1-3 健康的交友態度：對異性的尊重、與異性的相處、健康的看待分手
	2-2 性別的多元與尊重 2-2-1 建立現代多元的性別關係 2-2-2 性傾向的類別與平等接納（所謂性別，不一定僅是兩性關係，也可包括不同性傾向關係，也要平等與尊重對待）
	2-3 性騷擾問題 2-3-1 性騷擾的定義與類型 2-3-2 性騷擾所反映的性別不平等關係 2-3-3 性騷擾的防範與處理*
三、婚姻與家庭	3-1 愛情與婚姻 3-1-1 介紹不同時空文化環境、階級社會中的婚配與擇偶情形 3-1-2 強調穩定婚姻關係中，除愛情因素外，互助、信賴責任與親密性的重要
	3-2 社會變遷下的婚姻與家庭 3-2-1 現代社會的婚姻家庭觀（相對於傳統社會） 3-2-2 家庭形式的多元現象（如核心家庭、無子女家庭、單身家庭、單親家庭、同居關係等；反省討論關於「理想」家庭的刻板假定）
	3-3 現代家庭現象及困境 3-3-1 可選擇討論以下三組問題： (1)代間溝通問題：婆媳、親子溝通

	<p>(2)非「典型」家庭的處境（如單親家庭、同性家庭、新移民女性與跨國婚姻）</p> <p>(3)家暴問題：家人的語言與身體暴力及防治</p> <p>3-3-2 家庭網絡與社會機構對家庭變故的支持與協助</p>
四、從親密關係到群己關係	<p>4-1 親密關係</p> <p>4-1-1 認識「親密關係」的意義與對於人的重要</p> <p>4-1-2 介紹不同的親密關係，如家人、情愛伴侶、朋友知己、寵物等等</p>
	<p>4-2 親密關係中的責任</p> <p>4-2-1 各種親密關係中情感與生命的依賴性</p> <p>4-2-2 討論親密關係中的壓力與相互責任（注意親密關係中對相互傷害的防範）</p>
	<p>4-3 群己關係的建立</p> <p>4-3-1 討論從親密關係而推己及人到關懷他人、尊重生命</p> <p>4-3-2 群己關係中的相互尊重</p>
五、公共性與社會生活	<p>5-1 「公共」的概念</p> <p>5-1-1 如社會信任、文化資產、公民社會等（此處「公共」(the public)，應超過經濟學中關於「公共財或共有財」的討論，並應該予以區別，且盡量舉例說明，並設計為討論形式）</p>
	<p>5-2 現代「社區」的意義與類型</p> <p>5-2-1 社區認同與社區意識</p> <p>5-2-2 自治與自願性</p> <p>5-2-3 利他精神</p> <p>5-2-4 區域性社區，如傳統鄰里村落 vs. 都市街坊社區</p>
	<p>5-3 現代社區營造</p> <p>5-3-1 現代社區營造概念</p> <p>5-3-2 在臺灣的發展經過、事例</p>
	<p>5-4 志願服務</p> <p>5-4-1 「志願服務」作為社會公共資產的意義</p> <p>5-4-2 志願服務對工作者以及被服務對象的故事舉例</p>
六、社會團體與結社	<p>6-1 社會團體</p> <p>6-1-1 志願結社的概念與在現代社會的重要性</p> <p>6-1-2 社會團體類型與說明：非營利組織、社會運動、職業團體、服務性社團、慈善團體等等</p>
	<p>6-2 面對志願結社問題</p> <p>6-2-1 客觀環境限制、「搭便車」問題</p> <p>6-2-2 物質基礎、認同基礎</p> <p>6-2-3 介紹臺灣或國際的志願服務發展以及重要團體</p>
七、發現文化	<p>7-1 發現「文化」現象</p> <p>7-1-1 何謂文化？用語言、意義與價值之網、生活知識與「慣行」(practice)等相關概念說明</p>

	7-2 觀察「文化」活動 7-2-1 用儀式、象徵符號、傳統等概念來舉例說明
	7-3 生活與文化 7-3-1 介紹並比較大眾文化、流行文化、精緻文化三個概念 7-3-2 做相關的現象描述
	7-4 主流文化與次文化 7-4-1 主流與邊緣文化、青少年次文化等 7-4-2 建構多元包容態度：盡量配合青少年階段的興趣發展，用例證予以解釋分析，讓青少年從自身可能產生的次文化現象，培養多元包容態度
八、多元文化	8-1 當代多元文化的形成與社會現象 8-1-1 殖民 8-1-2 移民 8-1-3 傳播與全球化
	8-2 文化起源的雜異與涵化 8-2-1 各種文化起源的雜異性 8-2-2 不同文化的涵化過程與學習採借
	8-3 我族中心與多元尊重 8-3-1 文明進化論與我族中心問題* 8-3-2 種族主義的危害* 8-3-3 尊重欣賞不同文化間的價值
	8-4 多元宗教與社會和諧 8-4-1 宗教的意義 8-4-2 介紹臺灣多元宗教與信仰自由 8-4-3 討論政教分離對多元民主社會和諧生活的重要

高一(下)：教育、道德與法律

測驗目標	
一、教育、公民素養與終身學習	1-1 教育的意義與功能 1-1-1 教育的意義 1-1-2 教育的功能（社會、文化、政治、經濟等）
	1-2 教育與個人發展 1-2-1 教育與潛能開發、學習成長、人格陶冶、生活準備、社會適應、自我實現等 1-2-2 學生的學校適應問題
	1-3 教育與公民素養 1-3-1 教育與公民知識、公民德行、公民參與 1-3-2 倫理道德、民主法治、生活素質、媒體識讀、公民、環境等教育的重視與加強
	1-4 教育管道與終身學習 1-4-1 多元的教育管道：家庭教育、學校教育、社會教育、回流教育，以及其他管道與機會 1-4-2 變遷的社會與終身教育
二、倫理、道德與社會生活	2-1 倫理、道德與生活 2-1-1 倫理與道德的關係 2-1-2 社會生活中倫理、道德的重要性*
	2-2 道德規範的形成與變遷 2-2-1 道德規範的形成 2-2-2 道德體系的變遷與多元性 2-2-3 傳統社會與現代社會的道德觀
	2-3 我們需要特別加強的道德素養~公德心 2-3-1 公德心的重要性 2-3-2 公德心的培養與實踐
	2-4 公共倫理的重視與加強 2-4-1 校園倫理、工作倫理、資訊倫理、科技倫理、經濟倫理、生命倫理等的重視與加強
三、法律與社會規範	3-1 社會生活與社會規範 3-1-1 社會生活與社會規範的必要性
	3-2 法律與其他社會規範 3-2-1 法律與道德、宗教、習俗的差異 3-2-2 為什麼要有法律？
	3-3 基本法律制度的認識 3-3-1 法律的位階 3-3-2 憲法與法律規範的訂定與修正程序 3-3-3 公法與私法、實體法與程序法
	3-4 為什麼要守法 3-4-1 人治與法治的差別

	<p>3-4-2 法治的基本要求</p> <p>3-4-3 法治社會的建立與守法的義務</p> <p>3-4-4 「惡法亦法」與「惡法非法」之辯</p>
四、 憲法與人 權	<p>4-1 認識憲法</p> <p>4-1-1 憲政主義</p> <p>4-1-2 憲法的功能</p>
	<p>4-2 人權的理念與內容</p> <p>4-2-1 為何要保障人權（人性尊嚴、自尊與相互尊重）？</p> <p>4-2-2 自由權、平等權、社會權、參政權</p>
	<p>4-3 自由權的保障與界限</p> <p>4-3-1 人權的保障、法律保留原則、比例原則等</p>
	<p>4-4 平等與差別待遇</p> <p>4-4-1 性別、弱勢與少數族群</p>
五、 行政法與 生活	<p>5-1 為什麼要有行政法</p> <p>5-1-1 行政管制</p> <p>5-1-2 人權保障</p>
	<p>5-2 行政法的基本理念：依法行政與行政法的一般原理原則</p> <p>5-2-1 法律保留原則</p> <p>5-2-2 平等原則</p> <p>5-2-3 比例原則</p>
	<p>5-3 行政程序</p> <p>5-3-1 行政行為與正當程序</p>
六、 民法與生 活	<p>6-1 私有財產權的保障</p> <p>6-1-1 財產權的基本概念</p>
	<p>6-2 交易安全的保障與法律</p> <p>6-2-1 契約法的基本原則</p> <p>6-2-2 契約法與交易安全的關係（如消費者保護）</p>
	<p>6-3 婚姻、家庭制度與法律</p> <p>6-3-1 身分法簡介</p> <p>6-3-2 結婚的要件</p> <p>6-3-3 父母子女關係、繼承制度簡介</p>
	<p>6-4 智慧財產權的保障</p> <p>6-4-1 什麼是智慧財產權（無體財產權的保障）？</p> <p>6-4-2 為何要尊重智慧財產權？</p> <p>6-4-3 智慧財產權有哪些內容？</p>
七、 刑法與生 活	<p>7-1 為何會有犯罪</p> <p>7-1-1 犯罪的成因</p> <p>7-1-2 犯罪的社會意義</p>
	<p>7-2 犯罪型態</p>

	<p>7-2-1 犯罪的構成要件</p> <p>7-2-2 犯罪類型簡介</p>
	<p>7-3 刑罰的目的</p> <p>7-3-1 應報理論</p> <p>7-3-2 預防理論（一般預防、特別預防）</p>
	<p>7-4 刑事司法與人權保障</p> <p>7-4-1 罪刑法定主義</p> <p>7-4-2 如何追訴、處罰犯罪</p> <p>7-4-3 被告與被害人的人權保障</p>
八、 糾紛處理與權利救濟	<p>8-1 權利救濟的觀念</p> <p>8-1-1 探討私力救濟的問題</p> <p>8-1-2 公權力機關與權利救濟的關係</p> <p>8-1-3 司法救濟的特色</p>
	<p>8-2 紛爭解決的途徑</p> <p>8-2-1 各種紛爭解決的方式</p>
	<p>8-3 認識法院</p> <p>8-3-1 認識司法權的角色與功能</p> <p>8-3-2 認識法院的組織、人員的職權等</p>
	<p>8-4 訴訟程序的基本觀念</p> <p>8-4-1 認識不同訴訟的性質</p> <p>8-4-2 訴訟的主體</p> <p>8-4-3 訴訟程序的基本觀念</p> <p>8-4-4 訴訟的相關訴狀</p>

測驗目標

一、國家的組成與目的	1-1 國家的形成 1-1-1 群居生活與政治組織 1-1-2 現代國家的出現 1-1-3 現代國家的特色
	1-2 國家的目的與功能 1-2-1 國家存在的目的（維持安全與秩序、增進公共利益、保障人民基本權利、落實社會正義、維護文化傳統與生態環境） 1-2-2 國家、社會與市場的區別
	1-3 國家統治的正當性基礎 1-3-1 國家與人民的關係 1-3-2 正當性的概念 1-3-3 政治統治的正當性基礎
	1-4 國家的分類 1-4-1 國體與政體 1-4-2 常見的國家分類方式
二、民主政治與公民德行	2-1 民主政治的意義 2-1-1 民主政治與非民主政治的分野 2-1-2 西方民主理論的演進
	2-2 民主政治的基本原則 2-2-1 代議民主、責任政治、定期改選、政黨競爭 2-2-2 民主政治的價值與限制
	2-3 民主生活 2-3-1 民主的生活方式 2-3-2 從程序民主到實質民主
	2-4 公民德行 2-4-1 公民身分與公民意識 2-4-2 現代公民應有的德行
三、政府的組織、功能與權限	3-1 民主國家的政府體制 3-1-1 總統制 3-1-2 內閣制 3-1-3 混合制（半總統制、雙首長制）
	3-2 我國的中央政府體制 3-2-1 五權憲法下的中央政府體制 3-2-2 總統的職權及其與五院的關係 3-2-3 行政權與立法權的互動

	<p>3-3 我國中央政府的功能</p> <p>3-3-1 萬能政府與有限政府概念的比較</p> <p>3-3-2 我國憲法所規定的中央政府功能</p> <p>3-3-3 政府改造與政府功能的再界定</p>
	<p>3-4 地方政府的組織與功能</p> <p>3-4-1 中央政府與地方政府的關係</p> <p>3-4-2 地方政府的組織與權責</p> <p>3-4-3 地方自治的重要性</p>
四、政府運作的基本原則	<p>4-1 權責相符與效能政府</p> <p>4-1-1 責任政治的意義</p> <p>4-1-2 政府績效評估</p>
	<p>4-2 法治原則與依法行政</p> <p>4-2-1 法治原則 (rule of law)</p> <p>4-2-2 依法行政 (rule by law)</p> <p>4-2-3 行政中立</p>
五、政黨政治與選舉制度	<p>5-1 政黨政治</p> <p>5-1-1 政黨的意義與功能</p> <p>5-1-2 政黨制度的類型</p> <p>5-1-3 政黨單獨執政與聯合執政</p>
	<p>5-2 選舉制度</p> <p>5-2-1 選舉的意義與選舉權行使的原則</p> <p>5-2-2 選舉制度的類型</p> <p>5-2-3 我國選舉制度分析</p>
	<p>5-3 選舉活動</p> <p>5-3-1 競選活動的法律規範</p> <p>5-3-2 影響選民投票行為的因素</p> <p>5-3-3 如何改善我國的選舉文化</p>
	<p>5-4 公民投票</p> <p>5-4-1 公民投票與民主政治</p> <p>5-4-2 公民投票的運作</p> <p>5-4-3 公民投票的優點與缺點</p>
六、我國的民主憲政發展	<p>6-1 我國的立國精神</p> <p>6-1-1 憲法的制定</p> <p>6-1-2 民有、民治、民享的民主共和國*</p> <p>6-1-3 國家的認同</p>
	<p>6-2 我國憲法的修訂過程</p> <p>6-2-1 歷次修憲的要點</p> <p>6-2-2 憲政變遷的意義</p>
	<p>6-3 我國的政治發展</p>

	<p>6-3-1 政治發展的意義與指標</p> <p>6-3-2 從威權統治到自由民主</p> <p>6-3-3 我國政治發展的動力</p>
	<p>6-4 我國政治發展的意義</p> <p>6-4-1 臺灣民主化經驗的重要性</p> <p>6-4-2 我國民主政治發展的前景</p>
七、兩岸關係	<p>7-1 兩岸關係的演變</p> <p>7-1-1 分治的歷史與現實</p> <p>7-1-2 目前兩岸關係的問題所在</p>
	<p>7-2 大陸的對臺政策</p> <p>7-2-1 中國大陸處理兩岸關係的原則</p> <p>7-2-2 一國兩制等各項對臺政策</p>
	<p>7-3 臺灣的大陸政策</p> <p>7-3-1 臺灣處理兩岸關係的原則</p> <p>7-3-2 國統綱領等各項大陸政策</p>
	<p>7-4 兩岸互動與未來展望</p> <p>7-4-1 兩岸各自的政治社會經濟轉型</p> <p>7-4-2 國際政治的影響</p> <p>7-4-3 兩岸各項交流的現況與展望</p>
八、我國外交政策	<p>8-1 國際政治的基本認識</p> <p>8-1-1 當前國際政治的基本結構</p> <p>8-1-2 爭取國際地位的重要性</p> <p>8-1-3 參與國際組織的重要性</p>
	<p>8-2 我國參與國際社會的努力</p> <p>8-2-1 我國重返聯合國的努力</p> <p>8-2-2 我國參與其他國際組織的努力</p>
	<p>8-3 我國的外交現況</p> <p>8-3-1 正式外交與務實外交</p> <p>8-3-2 雙邊外交與多邊外交</p> <p>8-3-3 城市外交、國民外交</p>
	<p>8-4 如何突破外交困境</p> <p>8-4-1 外交困境的現狀與原因</p> <p>8-4-2 突破外交困境的作法與實際成果</p>

高二(下)：經濟與永續發展

測驗目標	
一、經濟學基本概念	1-1 經濟學簡介
	1-2 機會成本 1-2-1 資源稀少性與慾望無窮 1-2-2 選擇 1-2-3 利用生產可能曲線說明機會成本的意義
	1-3 比較利益法則 1-3-1 比較利益法則的意義 1-3-2 如何影響分工、合作與生產效率
二、市場經濟制度	2-1 家庭與廠商的互動 2-1-1 家庭與廠商的互動模型
	2-2 需求 2-2-1 需求曲線 2-2-2 需求法則 2-2-3 影響需求的因素
	2-3 供給 2-3-1 供給曲線 2-3-2 影響供給的因素
	2-4 市場均衡 2-4-1 供給與需求的互動與均衡 2-4-2 均衡價格與數量 2-4-3 市場不均衡時的調整
	2-5 經濟效率 2-5-1 總效益大於總成本 2-5-2 邊際效益等於邊際成本
	2-6 市場經濟制度 2-6-1 保障私有財產權與經濟自由，例：生產要素的市場、財貨與服務市場
三、生產與經濟發展	3-1 生產要素 3-1-1 生產要素的特性與分類
	3-2 生產函數 3-2-1 平均產量、邊際產量 3-2-2 短期與長期 3-2-3 邊際報酬遞減律
	3-3 廠商組織 3-3-1 廠商組織（獨資、合夥、合作社、股份有限公司）效率的差異、原因與對策
	3-4 經濟發展要素

	3-4-1 人造資本、人力資本、自然資本、社會資本、企業才能、政府效能
四、 經濟與環境的 永續發展	4-1 永續發展的意義 4-1-1 永續發展與經濟發展的異同* 4-1-2 受到環境系統限制的家庭與廠商互動模型 4-1-3 經濟系統、社會系統和環境系統的關係 4-1-4 強永續性（strong/narrow sustainability）與弱永續性（weak/broad sustainability）
	4-2 環境污染的經濟分析 4-2-1 市場失靈，包括外部性、公共財、財產權不完整、資訊不完全、交易成本過高 4-2-2 政策工具
	4-3 自然資源折耗的經濟分析 4-3-1 以漁業資源為例說明共有財的悲歌（the tragedy of the commons） 4-3-2 政策工具
	4-4 永續發展政策 4-4-1 符合永續性的總體經濟政策 4-4-2 符合永續性的國內政治、經濟、社會結構與制度的調整 4-4-3 符合全球永續性的國際政治、經濟與環境資源管理制度的調整
五、 總體經濟 指標	5-1 基本經濟指標 5-1-1 如國民所得、國民生產毛額、國內生產毛額* 5-1-2 國民生產毛額與經濟福祉
	5-2 失業 5-2-1 失業的意義 5-2-2 失業的種類
	5-3 物價問題 5-3-1 物價膨脹、通貨緊縮的意義* 5-3-2 物價膨脹、通貨緊縮的影響
六、 總體經濟 政策	6-1 政府在總體經濟體系中的角色 6-1-1 政府角色的演變
	6-2 財政政策 6-2-1 財政政策的意義與實施 6-2-2 財政支出的政策分析、配置效果 6-2-3 成本效益分析的必要
	6-3 貨幣與銀行 6-3-1 貨幣的意義 6-3-2 銀行的功能與演進
	6-4 貨幣需求 6-4-1 中央銀行的職能

	<p>6-4-2 貨幣供給的控制（公開市場操作、重貼現、存款準備率政策）</p> <p>6-4-3 貨幣需求</p> <p>6-4-4 貨幣市場與利率水準</p>
	<p>6-5 貨幣政策</p> <p>6-5-1 貨幣政策的意義與實施</p>
七、國際貿易與國際金融	<p>7-1 自由貿易</p> <p>7-1-1 分工、絕對利益、比較利益</p> <p>7-1-2 自由貿易的意義</p>
	<p>7-2 貿易政策</p> <p>7-2-1 貿易政策工具，如出口補貼、關稅</p> <p>7-2-2 檢討貿易政策工具的效果</p>
	<p>7-3 國際金融</p> <p>7-3-1 外匯市場</p> <p>7-3-2 匯率</p> <p>7-3-3 國際貿易與國際金融的關係</p>
	<p>7-4 國際經貿組織</p> <p>7-4-1 國際經貿組織，例如 WTO（World Trade Organization）、IMF（International Monetary Fund）、World Bank、APEC（Asia-Pacific Economic Cooperation）、EU（European Union），產生的背景、發揮的功能</p>

高職二年級社會科評量架構

歷史科

測驗目標	
1.鴉片戰爭前的中國與西方	1-1.西人東來及其活動。 1-2.盛清的經濟、社會與文化。 1-3.臺灣的早期發展。
2.晚清的變局	2-1.由貿易衝突到外交衝突 2-1-1 貿易衝突。 2-1-2 外交折衝的失敗。 2-2.千古未有之變局 2-2-1 鴉片戰爭、英法聯軍與不平等條約。 2-2-2 甲午戰爭。 2-2-3 八國聯軍。 2-3.內憂 2-3-1 太平天國。 2-3-2 捻亂。 2-3-3 回變。
3.清季現代化的歷程	3-1.對西方的重新認識 3-2.現代化的努力 3-2-1 自強運動。 3-2-2 戊戌變法。 3-2-3 庚子後新政。 3-3.立憲運動 3-4.清廷積極治臺
4.民初的政局與社會變遷	4-1.民國的建立 革命力量的興起、孫文與國民革命、辛亥革命與民國成立等。 4-2.政治的發展 民初政黨政治的努力與挫折、軍閥割據下的政局、北伐與統一。 4-3.經濟、社會與文化 4-3-1 經濟：1912~1928 的經濟建設、1928~1937 的經濟建設 4-3-2 社會：西方文化衝擊下的社會發展。

	4-3-3 文化：西方思潮的引進、對傳統文化的批判，以及傳統文化的檢討與創新。
5.中日關係	5-1.九一八事變：由朝鮮到東北。
	5-2.七七抗戰：由東北到全中國。
	5-3.日治時期的臺灣。
6.中共的崛起與發展	6-1.共產黨的崛起。
	6-2.國共合作與對抗。
	6-3.中共政權的建立。
7.中華民國在臺灣	7-1.政治。
	7-2.經濟。
	7-3.社會。
	7-4.文化。
	7-5.教育。
8.兩岸關係與臺灣未來的展望	8-1.兩岸關係的演變。
	8-2.本土化與國際化。

地理科

測驗目標	
1 地圖與地理資訊系統	1-1.地圖概說。 1-2.地理資訊系統概說。
2 地形	2-1.地形類型。 2-2.地形與人類活動。
3 氣候與水文	3-1.氣候與水文特徵。 3-2.氣候與人類活動。 3-3.水文與人類活動。
4.土壤與生物	4-1.土壤化育與類型。 4-2.動、植物分布。 4-3.土壤與生物間之交互作用。
5.資源	5-1.資源的類型。 5-2.資源的開發與利用。
6.災害	6-1.自然災害。 6-2.人爲災害。
7.人口	7-1.種族的分布與現況。 7-2.人口結構與成長。 7-3.人口問題。
8.農業	8-1.農業生產的區位特性。 8-2.農業發展與問題。
9.交通與觀光	9-1.交通運輸的發展。 9-2.交通問題。 9-3.資訊傳播的特性。 9-4.觀光發展。
10.聚落	10-1.聚落類型。 10-2.城鄉關係。
11.經濟	11-1.各區域的經濟特性。 11-2.各級產業的經濟特色。 11-3.經濟發展與環境保育。 11-4.國際貿易。

公民與社會科

測驗目標	
一、心理、社會與文化	1-1 個人、家庭及社會。 <ul style="list-style-type: none"> 1-1-1 自我的意義與發展。 1-1-2 愛情、婚姻與家庭。 1-1-3 面對家庭中的衝突問題。 1-1-4 家庭暴力的防治與救濟：家暴法、救濟網絡。 1-1-5 婚姻觸礁與家庭諮商。
	1-2 性別關係與平權社會。 <ul style="list-style-type: none"> 1-2-1 性別與性別角色差異：生物定義與社會定義。 1-2-2 性別平等：對不同性別與傾向的平等接納。 1-2-3 尊重現代多元的性別關係。
	1-3 文化相對主義與多元尊重、平等價值 <ul style="list-style-type: none"> 1-3-1 文明進化論與我族中心問題。 1-3-2 種族主義之危害。 1-3-3 欣賞與尊重不同文化的價值。
	1-4 全球文化與普世價值 <ul style="list-style-type: none"> 1-4-1 文化的變遷與交流。 1-4-2 趨同的普世價值：基本人權、生態與環境保護、反恐怖主義等。 1-4-3 消費、娛樂與流行品味的趨同化趨勢。 1-4-4 尊重多元文化與多元宗教。
二、教育、道德與法律	2-1 教育、倫理、道德與生活 <ul style="list-style-type: none"> 2-1-1 社會生活中教育、倫理和道德的重要性。 2-1-2 教育與公民素養、教育管道與終身學習。 2-1-3 傳統社會與現代社會的道德觀。 2-1-4 公德心、公共倫理的重視與加強。
	2-2 基本法律制度的認識。 <ul style="list-style-type: none"> 2-2-1 法律與其他社會規範。 2-2-2 法律的位階與分類。 2-2-3 公法與私法、實體法與程序法。
	2-3 憲法、行政法與生活 <ul style="list-style-type: none"> 2-3-1 認識憲法(憲政主義、憲法的功能)。 2-3-2 人權的理念與內容。 2-3-3 為什麼要有行政法？ 2-3-4 行政法的基本理念：依法行政與行政法的一般原理原則。

	<p>2-4 民法、刑法與生活</p> <p>2-4-1 私有財產權、交易安全的保障、侵權行為。</p> <p>2-4-2 婚姻、家庭制度與法律、智慧財產權的保障。</p> <p>2-4-3 為何會有犯罪？犯罪的型態。</p> <p>2-4-4 刑罰的目的、青少年犯罪的相關法律。</p>
<p>三、政府與民主政治</p>	<p>3-1 國家的組成與責任政治</p> <p>3-1-1 國家的形成與功能（國家與人民之關係）。</p> <p>3-1-2 我國的立國精神—民有、民治、民享之民主共和國。</p> <p>3-1-3 政黨的意義與功能。</p> <p>3-1-4 權責相符與效能政府。</p>
	<p>3-2 政府的組織、功能及權限</p> <p>3-2-1 政府體制。</p> <p>3-2-2 中央政府組織與功能。</p> <p>3-2-3 地方政府組織與功能。</p> <p>3-2-4 地方自治與府際關係。</p>
	<p>3-3 民意、選舉及政策</p> <p>3-3-1 民意的意義與類型。</p> <p>3-3-2 民意、選舉與民主政治。</p> <p>3-3-3 民意與公共政策。</p> <p>3-3-4 政府決策的過程。</p>
	<p>3-4 民主文化與公民參與</p> <p>3-4-1 民主的生活方式。</p> <p>3-4-2 從程序民主到實質民主。</p> <p>3-4-3 公民資格、社區意識和公民參與管道。</p> <p>3-4-4 公共生活與公益社會。</p> <p>3-4-5 現代公民應有的民主素養。</p>
<p>四、經濟與永續發展</p>	<p>4-1 經濟學基本概念</p> <p>4-1-1 機會成本。</p> <p>4-1-2 效用。</p> <p>4-1-3 供給。</p> <p>4-1-4 需求。</p>
	<p>4-2 經濟活動與效率</p> <p>4-2-1 經濟發展要素與生產要素：人造資本、人力資本、自然資本、社會資本、科技、效率、企業家精神，以及政府效能。</p> <p>4-2-2 公司治理的問題與對策：廠商組織(股份有限公司、合作社、獨資、</p>

	<p>合夥)效率之差異、原因與對策。</p> <p>4-2-3 政府在總體經濟體系的角色。</p>
	<p>4-3 經濟指標與經濟政策</p> <p>4-3-1 基本經濟指標：國民所得、國民生產毛額、國內生產毛額等。</p> <p>4-3-2 失業與物價問題。</p> <p>4-3-3 政府的財政、金融與貿易政策。</p>
	<p>4-4 自然資源與環境保護</p> <p>4-4-1 自然資源之經濟分析：市場失靈包括外部性、公共財、財產權不完整和資訊不完全。</p> <p>4-4-2 環境保護之經濟分析：以漁業與森林資源為例，討論共有財的悲歌(the tragedy of the commons)，以瞭解永續經營之必要性。</p> <p>4-4-3 成本效益分析：以環境保護政策為例，說明成本效益分析之基本原則與運用。</p>
	<p>4-5 永續發展與經濟發展的關係。</p> <p>4-5-1 經濟、社會及環境面向之意義。</p> <p>4-5-2 符合永續發展之總體經濟政策。</p> <p>4-5-3 符合永續發展之政治、經濟、社會結構與制度之調整。</p>