

國小四年級數學評量架構

主題	細目內容【對照能力指標】	
數與量	4-n-01	能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算。【N-2-01】
	4-n-02	能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。【N-2-02】
	4-n-03	能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法（包括連乘、連除、乘除混合）。【N-2-03、A-2-01】
	4-n-04	能作整數四則混合計算（兩步驟）。【N-2-03、A-2-01】
	4-n-05	能用四捨五入的方法，對大數在指定位數取概數，並做加、減之估算。【N-2-05】
	4-n-06	能在平分情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。【N-2-06】
	4-n-07	能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算。【N-2-07】
	4-n-08	能理解等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。【N-2-08、N-2-13】
	4-n-09	能認識二、三位小數與百分位、千分位的位名，並作比較。【N-2-10】
	4-n-10	能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。【N-2-06、N-2-10、N-2-13】
	4-n-11	能用直式處理二、三位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。【N-2-10】
	4-n-12	能解決複名數的時間量計算，以及時刻與時間量的加減問題。【N-2-15】
	4-n-13	能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並作相關計算。【N-2-15】
	4-n-14	能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。（同 4-s-04）【N-1-16#、S-2-05】
	4-n-15	能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。【N-2-15】
	4-n-16	能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。（同 4-s-09）【N-2-17、S-2-07】
	4-n-17	能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較不同體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。 【N-1-15#、N-1-16#】

幾何	4-s-01	能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。【S-2-01】
	4-s-02	能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。【S-2-03】
	4-s-03	能認識平面圖形全等的意義。【S-2-04】
	4-s-04	能認識角度單位「度」，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-14)【N-1-16#、S-2-05】
	4-s-05	能理解旋轉角的意義。【S-2-05】
	4-s-06	能理解平面上直角、垂直與平行的意義。【S-2-02】
	4-s-07	能由直角、垂直與平行的概念，認識簡單平面圖形。【S-2-02、S-2-03】
	4-s-08	能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。【S-2-02、S-2-03】
	4-s-09	能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-n-16)【N-2-17、S-2-07】
統計與機率	4-d-01	能報讀生活中資料的統計圖，如長條圖、折線圖與圓形圖等。【D-2-01】
	4-d-02	能報讀較複雜的長條圖。【D-2-02】
代數	4-a-01	能在具體情境中，理解乘法結合律、先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。【A-2-01】
	4-a-02	能將具體情境中所列出的單步驟算式填充題類化至使用未知數符號的算式，並能解釋式子與原問題情境的關係。【A-2-03】
	4-a-03	能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。【A-2-02】
	4-a-04	能用中文簡記式表示長方形和正方形的面積公式與周長公式。【A-2-04】

國小六年級數學評量架構

主題	細目內容【對照能力指標】	
數與量	6-n-01	能認識質數、合數，並作質因數的分解（質數 < 20 ，質因數 < 10 ，被分解數 < 100 ）。【N-3-01】
	6-n-02	能認識兩數的最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，理解最大公因數、最小公倍數的計算方式，並能將分數約成最簡分數。【N-3-02】
	6-n-03	能理解除數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。【N-3-03】
	6-n-04	能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題。【N-3-04】
	6-n-05	能作分數的兩步驟四則混合計算。【N-3-11、A-3-01】
	6-n-06	能理解等量公理。（同 6-a-01）【A-3-02】
	6-n-07	能認識比和比值，並解決生活中的問題。【N-3-05】
	6-n-08	能理解速度的概念與應用，認識速度的普遍單位及換算，並處理相關的計算問題。【N-3-06】
	6-n-09	能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。【N-3-05】
	6-n-10	能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同 6-a-03）【N-3-14、A-3-03、A-3-04、A-3-05、A-3-06】
	6-n-11*	能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。（同 6-s-03*）【N-3-15、S-3-03】
	6-n-12	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。（同 6-s-04）【N-3-16、S-3-04】
	6-n-13	能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。（同 6-s-06）【N-3-17、S-3-06】
幾何	6-s-01	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。【S-3-01】
	6-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。【S-3-02】
	6-s-03*	能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。（同 6-n-11*）【N-3-15、S-3-03】
	6-s-04	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。（同 6-n-12）【N-3-16、S-3-04】
	6-s-05	能認識直圓錐、直圓柱與直角柱。【S-3-05】
	6-s-06	能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。（同 6-n-13）【N-3-17、S-3-06】

統計與機率	6-d-01	能整理生活中的資料，並製成圓形圖。【D-3-01】
代數	6-a-01	能理解等量公理。(同 6-n-06)【A-3-02】
	6-a-02*	能使用未知數符號，將具體情境中的問題列成兩步驟的算式題，並嘗試解題及驗算其解。【A-3-03、A-3-04、A-3-06】
	6-a-03	能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-10)【N-3-14、A-3-03、A-3-04、A-3-05、A-3-06】
	6-a-04*	能在比例的情境或幾何公式中，透過列表的方式認識變數。【A-3-07】
	6-a-05	能用中文簡記式表示圓面積、圓周長與柱體的體積公式。【S-3-04、S-3-06】