

國中二年級社會科評量架構

主題軸	能力指標	基本內容
人與空間	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	七年級
	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	一、臺灣的位置 1、臺灣的絕對與相對位置。
	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	二、臺灣的自然環境 1、臺灣的地形。 2、臺灣的氣候。 3、臺灣的水文。
	1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	三、臺灣的人口 1、臺灣的人口分布與人口問題。
	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	四、臺灣的生態特色 1、臺灣的環境問題。
	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	五、臺灣的產業 1、臺灣的農漁業。 2、臺灣的工業與國際貿易。
	1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。	六、臺灣的區域發展特色 1、臺灣四大區域與金馬地區的區域特色。 2、臺灣區域發展差距擴大。
	1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。	八年級 一、中國的自然環境 1、中國的位置。 2、中國的地形特徵。 3、中國的氣候分區。 二、中國的人口 1、中國的人口分布與人口問題。 三、中國的產業 1、中國在世界經濟的角色。 2、中國的農、牧業。 3、中國的工、商業。 四、中國的資源問題 1、中國的土地資源問題。 2、中國的水資源問題。 五、中國的區域發展特色 1、中國三大區域的區域特色。

人 與 時 間	2-4-1 認識臺灣歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。	七年級 一、史前文化與原住民 1、史前文化與原住民族。 二、海權競爭的時代 1、海洋時代的來臨與荷西的統治。 2、鄭氏的經營。 三、清朝統治下的臺灣 1、政治發展與變遷。 2、經濟與社會文化之發展。 3、開港通商與臺灣的近代化措施。 四、日本統治下的臺灣 1、殖民統治體系的建立。 2、政治社會運動。 3、基礎建設。 4、社會文化的變遷。 五、戰後的臺灣 1、二二八事件。 2、戒嚴體制的建立。 3、民主化的歷程。 4、工業化社會的形成。 5、國際關係的演變。 八年級 一、早期中國文化的發展 1、中國文化的起源。 二、三代 1、青銅文明與封建體制。 2、春秋戰國的鉅變。 三、帝制中國的形成及其社會基礎 1、秦漢大一統帝國的建立及其社會基礎。 四、中國中古時代 1、草原民族與農業民族。 2、動盪時代的政治、社會與宗教。 3、胡漢融合的隋唐帝國。 五、近世中國 1、夷夏新秩序。 2、商業、城市與文化。
	2-4-2 認識中國歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程，及與臺灣關係的流變。	
	2-4-3 認識世界歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。	
	2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係	
	2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性	

<p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係</p>	<p>六、傳統帝國體制的崩潰</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、對西力東來的挑戰與回應。 <p>七、近百年來的中國</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、舊傳統與新文化。 2、民國以來的歷史變遷。 <p>九年級</p> <p>一、文明的興起與發（10000BC-1000BC）</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、農業的興起。 2、古文明的誕生。 <p>二、歐亞地區古典文明的發展（1000BC-350AD）</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、希臘文明的特色。 2、羅馬帝國與基督教的興起。 3、恆河流域印度文明的開展。 <p>三、歐亞非地區的文化交流（350-1450AD）</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、歐洲基督教社會的形成。 2、伊斯蘭文化的擴張。 3、文化的交流與傳播。 <p>四、西方文明的崛起和擴張（1450-1900）</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、歐洲海外探險的動機和影響。 2、歐洲的文化變革。 3、歐洲的商業發展和工業革命。 4、歐美民主政治的興起和建國運動。 5、西方殖民帝國的擴張與影響。 <p>五、二十世紀以來的戰爭與社(1900-)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、兩次世界大戰的爆發和影響。 2、亞洲殖民地革命的根源和發展。 3、從兩元對峙到多元文明的並立。 4、從大眾文化到文化差異的反省。
-------------------------------	---

演化與不變	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。	一、社區參與 1、社區的型態與演變。 2、社區活動與營造。
	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何有助於社會的發展；而社會的發展如何庇護個人追求幸福的機會。	
	3-4-3 舉例指出人類之異質性組合，可產生同質性組合所不具備的功能。	
	3-4-4 說明一個多元的社會為何比一個劃一的系統，更能應付不同的外在與內在環境。	
	3-4-5 舉例指出某一人類團體，因有重組之可能性，且被論功行賞，所以日漸進步。	
	3-4-6 舉出歷史上或生活中，因缺少內、外在的挑戰，而使社會或個人沒落的例子。	
意義與價值	4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化。	一、家庭與社會變遷 1、家庭價值。
	4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。	
	4-4-3 了解道德、藝術與宗教如何影響人類的價值與行為。	
	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。	
	4-4-5 探索生命與死亡的意義。	

自我、人際與群己	5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。	一、校園生活 1、校園生活中的自治、尊重、互信與平等對待。 二、社會群體的意義與差異 1、個人的多重社會群體身分與認同的關係。 三、差異的存在及其解決 1、社會中不同價值觀的差異衝突。 2、爭議、溝通與民主的解決機制。
	5-4-2 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終生學習理念。	
	5-4-3 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	
	5-4-4 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	
	5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	
權力、規則與人權	6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	七年級 一、家庭與法律 1、性別平等的夫妻關係。 2、公權力介入家庭事務。 八年級 二、國家的組成 1、國家的定義與組成要素。 2、個人的國家歸屬及其變更。 三、基本人權與國民義務 1、基本人權與國民義務。 四、民主與法治 1、政府部門的權力分立制衡。 2、民主與法制。 五、法律的內容與執行 1、法院的組成及相關人員。 2、民事法律生活。 3、犯罪與懲罰。 4、憲法或行政法上爭議的解決。 六、政府的經濟功能與角色 1、提供公共財。 2、政府收入。 3、維護自由競爭以及社會福利制度。
	6-4-2 以歷史及當代政府為例，分析制衡對於約束權力的重要性，並推測失去制衡時權力演變的可能結果。	
	6-4-3 說明司法系統的基本運作程序與原則。	
	6-4-4 舉例說明各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權、環境權及公民權等)之間可能發生的衝突。	
	6-4-5 探索民主政府的合理性、正當性與合法性。	
	6-4-6 分析國家的組成及其目的。	

生產、分配與消費	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。	一、家庭內的經濟事務 1、家庭的經濟生活。 2、家庭財產的平均分配。 二、社會上經濟事務的分工合作 1、企業經營與責任。
	7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	
	7-4-3 了解在國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。	
	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	
	7-4-5 舉出政府非因特定個人使用而興建某些工程或從事某些消費的例子。	
	7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾，因此政府乃進行管理或干預。	
	7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。	
	7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	

<p style="text-align: center;">科學、 技術和社會</p>	<p>8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。</p>	<p>一、衝突與調適的類型</p> <p>1、經濟發展與生態保護的衝突與調適。 2、生物科技與生命倫理的衝突與調適。 3、資訊公開與隱私權保障的衝突與調適。 4、智慧財產權鼓勵創作與智慧成果由公眾共享的衝突與調適。</p>
	<p>8-4-2 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。</p>	
	<p>8-4-3 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。</p>	
	<p>8-4-4 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。</p>	
	<p>8-4-5 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。</p>	
	<p>8-4-6 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。</p>	
<p style="text-align: center;">全球關聯</p>	<p>9-4-1 評估各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、政治圈、語言等)的全球化對全球關連性所造成的影響。</p>	<p>八年級</p> <p>一、東北亞</p> <p>1、東北亞的自然環。 2、日本和南韓產業發展的背景和分布特性。</p> <p>二、東南亞與南亞</p> <p>1、東南亞的多元文化和產業發展。 2、南亞的人口問題和產業發展。</p> <p>九年級</p> <p>一、西亞與中亞</p> <p>1、西亞和中亞的產業發展。 2、西亞的政治紛爭。</p> <p>二、俄羅斯和歐洲東半部</p> <p>1、俄羅斯和歐洲東半部的地理環境。 2、俄羅斯和歐洲東半部的政治與產業發展。</p> <p>三、歐洲西半部</p>
	<p>9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。</p>	
	<p>9-4-3 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。</p>	
	<p>9-4-4 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。</p>	
	<p>9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。</p>	

<p>9-4-6 討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p>	<p>1、歐洲西半部的地理環境。 2、歐洲西半部的產業發展。</p>
<p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>	<p>四、非洲</p> <p>1、非洲的自然環境。 2、非洲的種族問題和產業發展。</p> <p>五、北美洲</p> <p>1、北美洲的產業發展。 2、北美洲的現代文明。</p> <p>六、中南美洲</p> <p>1、中南美洲的熱帶雨林和高地景觀。 2、中南美洲的產業發展。</p> <p>七、大洋洲與兩極地區</p> <p>1、大洋洲的環境與產業發展。 2、冰天雪地的兩極地區。</p> <p>八、全球性議題</p> <p>1、全球經濟議題。 2、全球環境議題。</p> <p>九、臺灣的國際地位</p> <p>1、國際社會的組成。 2、國際社會上通稱為臺灣。 3、臺灣非聯合國會員國的現狀。</p> <p>十、個人的參與國際社會活動</p> <p>1、個人的國際社會活動。 2、參與國際社會的基本態度。</p> <p>十一、國際社會裡國與國的關係</p> <p>1、軍備競賽國際合作與武器管制 2、跨國的互動與合作。</p>