

國小六年級英語文評量架構

語言能力	能力指標
聽	1-1-1 能聽辨 26 字母。
	1-1-2 能聽辨英語的語音。
	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
	1-1-4 能聽辨問句和直述句的語調。
	1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。
	1-1-6 能聽辨句子的節奏。
	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
	1-1-8 能聽懂簡單的句子。
	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
	1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
	1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。
	5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
	5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。	
讀	3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
	3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。
	3-1-4 能看懂簡易的英文標示。
	3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。
	3-1-6 能看懂簡單的句子。
	3-1-7 能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。
	3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。
	3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短中的大致內容。
	3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。
	3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。
	5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
	5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。	