

6. 資料保存及機密性

- (2)保存期限與使用：涉及個人隱私資料最多保存10年（至2034年12月31日止）。相關紙本資料屆期將以碎紙機銷毀，並自電腦中刪除所有資料。僅留存「去除可直接辨識個人以及學校」之電子資料供學者進行二次分析，以利提供政策建議使用。
- (3)機密性：任何可直接辨識出您身分之紀錄與您個人隱私之資料均視同機密處理，未來發表研究結果時，任何研究過程與數據均須符合相關法律及各種規範要求，以確保您身分之機密性。

7. 調查參與

- (1)感謝您撥冗參加本調查，您所回答的內容都是最珍貴的資料，不僅有助於了解數位世代所需素養能力與測驗的發展趨勢，更能回饋未來的教育政策與課程綱要，深具重大意義。
- (2)問卷題目請依您的想法或實際情況回答即可，如果您覺得不想回答可以跳過不回答。您完全可以決定是否參加本調查，若您決定退出調查，可在調查前後直接聯繫TASAL計畫團隊說明您的意願，也可在進行線上問卷或成就測驗過程中，直接告知監考人員以轉知TASAL團隊人員。在您閱讀這份說明摺頁後，如有任何疑慮或是問題，可以透過聯絡窗口資訊反映給研究團隊，團隊會提供專人諮詢並回答您的疑慮。



國家教育研究院廣告



國家教育研究院

National Academy for Educational Research

www.naer.edu.tw

研究計畫

數位世代下臺灣學生成就長期追蹤評量III（TASAL）
臺灣數位世代青少年的成長歷程追蹤研究（TIGPS）

團隊機構

國家教育研究院、中央研究院、國立臺灣師範大學、
國立臺北大學、私立東吳大學、國立陽明交通大學、
天主教輔仁大學

團隊電話

TASAL：02-7740-7340或7740-7324、7740-7336

TIGPS：02-2652-5089或02-2652-5091

專用信箱 TASAL@mail.naer.edu.tw

調查官網網址 <https://tasal.naer.edu.tw/>



臺灣學生成就長期追蹤評量計畫

Taiwan Assessment of Student Achievement: Longitudinal Study
<https://tasal.naer.edu.tw/>



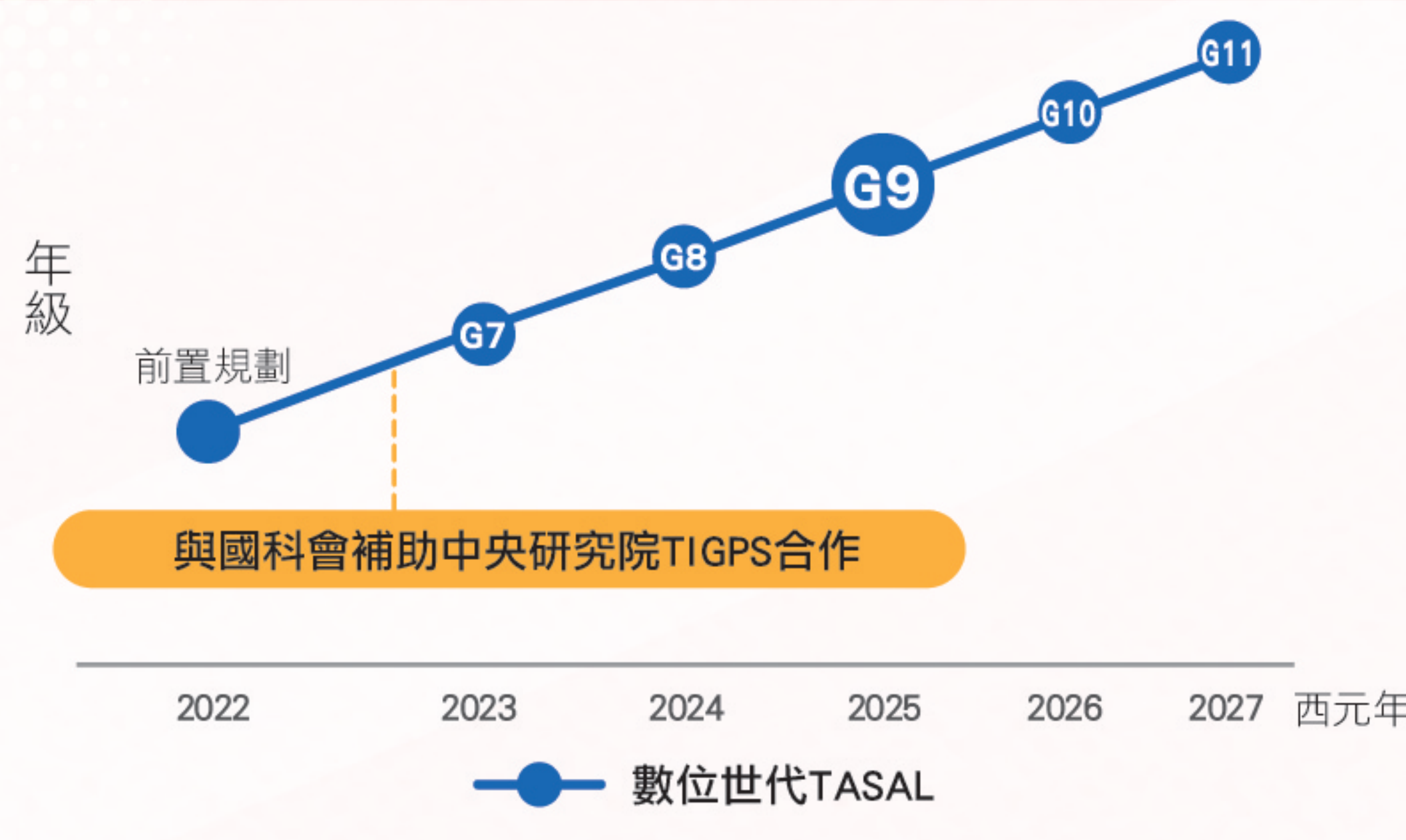
1. 實施背景與目的

「數位世代下臺灣學生成就長期追蹤評量 III (TASAL)」為教育部重要計畫，透過調查學生們的核心素養表現，以瞭解課程綱要實施現況及影響學習與成長的因素。本計畫亦與國科會專題計畫「臺灣數位世代青少年的成長歷程追蹤研究 (TIGPS)」合作，同時邀請校長/教務主任、教師與家長/家人進行問卷填答，以期描繪數位化下的親師參與、教學 / 學校策略、家庭動力等現況，為未來新一波課程與政策規劃建立重要基礎。

2. 調查對象

自2022年9月入學的7年級學生，持續追蹤同群學生2023年升至8年級與2024年升至9年級狀況，現階段規劃3年期程，日後亦將持續追蹤至高中。為能掌握同群學生9年級畢業後升學情況，將於會考放榜後，向學校蒐集學生升學與聯絡資訊，提供團隊進行後續追蹤。此外，校長/教務主任、教師、家長/家人也將於各參與年度填答問卷，所有參與者預定以線上或紙本填答方式進行。

【179所學校，每校1-2班，計約9,000名學生】



3. 調查內容

核心素養學習表現	核心素養學習表現	數位與生活問卷
中文閱讀、英文 數學、社會、自然 擇1領域調查	線上閱讀、媒體識讀 運算思維、主題統整 擇1素養調查	數位經驗 日常生活 問卷調查

附註：此計畫不會針對個別學生、班級與學校調查結果進行報告，調查結果也不會影響參與者的在校成績。參與者是採用隨機抽樣而來，未來正式報告與釋出資料都無法辨識出個人、班級與學校等資訊。參與者無需刻意準備，只需按平常表現回答即可。我們也將致送您一份小禮物（數位商品禮券），以答謝您的協助與支持！本計畫之問卷包含學生問卷、學校問卷、教師問卷，以及家庭問卷。

4. 調查程序

日期	調查程序	細部內容
2月	確定對象	● 參與學校及班級，多數學生1年僅會參與1次調查。
4月	舉辦說明會	● 學校聯絡人參與說明會，瞭解目的、調查流程細節與留意事項。 ● 資訊教師參與說明會，瞭解硬體檢測及監考流程細節。 ● 相關說明資料，可至 https://tasal.naer.edu.tw 網站下載
5月	寄送調查資料	● 調查前1週，寄送資料至學校。 ● 資料包含：帳號密碼卡、耳機、學校問卷、回郵信封等。
5-6月	正式調查	● 調查前，請學校確認測驗用軟、硬體可正常執行。 ● 調查時，請資訊教師協助監考，並維持測驗正常進行。 ● 調查期間，依年級請班級教師、校長/教務主任及學生家長/家人進行問卷填答，並請班級導師協助學生家長/家人問卷之回覆與聯繫。
6-7月	回收資料	● 學校問卷於6月21日前寄回。 ● 學生畢業升學情況調查於7月31日前回傳資料。

5. 參與者的益處

學校層級的預期成果

- 在適當權益維護下，作為您與教育部第一手溝通平臺。
- 藉由您的辦學經驗，對教育政策、學校專業領導等提出具體想法。
- 瞭解學校數位學習政策與策略之成效。

教師層級的預期成果

- 運用多元教學方式，以提升學生學習動機、學習成效，並促進多元適性發展。
- 藉由現場教學經驗，就數位世代學生所需素養發展能力提出想法，瞭解教學準備與教學活動對學習成效之影響。
- 透過適性教育，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，培育具有社會適應力與應變力的終身學習者。

家長與學生層級的預期成果

- 在適當權益維護下，作為您與教育部第一手溝通平臺。
- 孩子將優先體驗數位世代新式素養評量，提前瞭解未來所需素養能力。
- 瞭解數位世代學生素養長期發展，建立學生成長資料庫。

6. 資料保存及機密性

- 資料保存：調查資料紙本由「國家教育研究院」負責保存，並妥善存放於上鎖的櫃子中。為避免資料遺失，電子檔案除了儲存於調查平臺，並下載至雲端加密伺服器進行異地備份保存。